

**ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
KOTA BANJARMASIN**

**NILAI RATA-RATA USBN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
JENJANG SEKOLAH DASAR
SE-KOTA BANJARMASIN**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN
2019**

**DAFTAR PERINGKAT BERDASARKAN JUMLAH NILAI RATA-RATA SEKOLAH
USBN SD SE KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No.	Kode Sekolah	Nama Sekolah	Kecamatan	RATA-RATA USBN				
				BIN	MAT	IPA	TOTAL	RATA 2
1	15-01-0301	SD DHAMMASOKA	Banjarmasin Tengah	82,3	85,7	75,8	243,8	81,3
2	15-01-0245	SDN SURGI MUFTI 4	Banjarmasin Utara	84,3	76,7	82,6	243,6	81,2
3	15-01-0199	SDN TELAGA BIRU 4	Banjarmasin Barat	80,3	81,6	81,6	243,5	81,2
4	15-01-0176	SDS KRISTEN KANAAN	Banjarmasin Tengah	84,2	77,6	80,7	242,5	80,8
5	15-01-0108	SDN KURIPAN 2	Banjarmasin Timur	82,1	74,6	80,4	237,1	79,0
6	15-01-0011	SDN PEMURUS BARU 1	Banjarmasin Selatan	77,1	72,3	77,8	227,1	75,7
7	15-01-0254	SDN SUNGAI MIAI 7	Banjarmasin Utara	82,2	66,7	76,9	225,7	75,2
8	15-01-0173	SDS SANTA ANGELA I	Banjarmasin Tengah	79,9	66,1	77,6	223,6	74,5
9	15-01-0101	SDN KEBUN BUNGA 4	Banjarmasin Timur	80,1	66,4	76,8	223,3	74,4
10	15-01-0097	SDN PANGAMBANGAN 9	Banjarmasin Timur	84,4	59,9	78,4	222,7	74,2
11	15-01-0171	SDS ADVENT	Banjarmasin Tengah	79,7	68,0	74,4	222,1	74,0
12	15-01-0061	SDS MUHAMMADIYAH 6	Banjarmasin Selatan	81,3	73,6	67,1	222,1	74,0
13	15-01-0068	SDS SN ISLAM T.UKHUWAH	Banjarmasin Selatan	82,9	64,2	74,8	221,9	74,0
14	15-01-0149	SDN TELUK DALAM 9	Banjarmasin Tengah	83,8	64,7	72,6	221,1	73,7
15	15-01-0159	SDN SEBERANG MESJID 5	Banjarmasin Tengah	75,6	66,5	77,4	219,6	73,2
16	15-01-0168	SDS MUHAMMADIYAH 10	Banjarmasin Tengah	77,1	64,6	77,6	219,3	73,1
17	15-01-0100	SDN KEBUN BUNGA 3	Banjarmasin Timur	80,2	63,9	75,1	219,2	73,1
18	15-01-0192	SDN TELAWANG 1	Banjarmasin Barat	68,5	71,5	78,5	218,5	72,8
19	15-01-0296	SDS ISLAM MADINATURRAMLAH	Banjarmasin Utara	66,7	77,3	72,7	216,7	72,2
20	15-01-0214	SDN BELITUNG SELATAN 1	Banjarmasin Barat	76,2	66,1	73,7	216,0	72,0
21	15-01-0169	SDS ISLAM SABILAL MUHTADIN	Banjarmasin Tengah	78,8	63,2	72,9	214,9	71,6
22	15-01-0221	SDN BELITUNG UTARA 2	Banjarmasin Barat	76,7	65,3	72,3	214,4	71,5
23	15-01-0065	SDS SANTA MARIA	Banjarmasin Selatan	78,1	65,9	70,0	214,0	71,3
24	15-01-0002	SDN KELAYAN DALAM 2	Banjarmasin Selatan	77,8	60,5	75,4	213,7	71,2
25	15-01-0016	SDN TANJUNG PAGAR 4	Banjarmasin Selatan	75,7	68,6	69,1	213,4	71,1
26	15-01-0271	SDN ALALAK SELATAN 1	Banjarmasin Utara	76,2	62,6	74,4	213,2	71,1
27	15-01-0217	SDN BELITUNG SELATAN 5	Banjarmasin Barat	77,1	63,2	71,0	211,3	70,4
28	15-01-0155	SDN PASAR LAMA 1	Banjarmasin Tengah	79,3	56,6	75,0	210,9	70,3
29	15-01-0198	SDN RSBI TELAGA BIRU 1	Banjarmasin Barat	74,0	65,8	71,1	210,9	70,3
30	15-01-0152	SDN TELUK DALAM 12	Banjarmasin Tengah	72,7	71,3	66,3	210,3	70,1
31	15-01-0021	SDN SN PEMURUS DALAM 5	Banjarmasin Selatan	78,1	60,0	72,0	210,1	70,0
32	15-01-0088	SDN BENUA ANYAR 3	Banjarmasin Timur	66,6	72,5	70,7	209,8	69,9
33	15-01-0023	SDN PEMURUS DALAM 7	Banjarmasin Selatan	76,4	59,5	72,8	208,8	69,6
34	15-01-0175	SDS KARTIKA V - 6	Banjarmasin Tengah	73,3	66,7	68,8	208,7	69,6
35	15-01-0126	SDN SUNGAI LULUT 8	Banjarmasin Timur	78,7	61,3	68,3	208,3	69,4
36	15-01-0102	SDN KEBUN BUNGA 5	Banjarmasin Timur	80,2	57,9	69,9	207,9	69,3
37	15-01-0310	SD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS	Banjarmasin Utara	76,5	57,5	73,8	207,8	69,3
38	15-01-0047	SDN KELAYAN SELATAN 6	Banjarmasin Selatan	76,5	62,8	67,7	207,0	69,0
39	15-01-0044	SDN KELAYAN SELATAN 2	Banjarmasin Selatan	70,6	72,2	64,2	207,0	69,0
40	15-01-0167	SDS MUHAMMADIYAH 8	Banjarmasin Tengah	76,1	58,5	72,3	206,9	69,0
41	15-01-0227	SDN KUIN SELATAN 6	Banjarmasin Barat	71,4	63,2	72,3	206,9	69,0
42	15-01-0148	SDN TELUK DALAM 7	Banjarmasin Tengah	76,7	61,3	68,1	206,1	68,7

43	15-01-0253	SDN SN SUNGAI MIAI 5	Banjarmasin Utara	74,5	60,0	70,6	205,1	68,4
44	15-01-0174	SDS SANTA ANGELA II	Banjarmasin Tengah	74,6	57,3	72,5	204,4	68,1
45	15-01-0103	SDN KEBUN BUNGA 6	Banjarmasin Timur	72,7	60,6	70,9	204,2	68,1
46	15-01-0118	SDN PEKAPURAN RAYA 5	Banjarmasin Timur	69,0	66,7	68,5	204,1	68,0
47	15-01-0140	SDN MAWAR 2	Banjarmasin Tengah	76,5	59,8	67,9	204,1	68,0
48	15-01-0109	SDN SN KARANG MEKAR 1	Banjarmasin Timur	74,5	59,9	69,4	203,8	67,9
49	15-01-0200	SDN TELAGA BIRU 5	Banjarmasin Barat	76,3	59,1	67,5	203,0	67,7
50	15-01-0256	SDN SUNGAI MIAI 10	Banjarmasin Utara	76,3	57,9	68,5	202,7	67,6
51	15-01-0128	SDS MUHAMMADIYAH 9	Banjarmasin Timur	78,9	55,7	67,8	202,4	67,5
52	15-01-0154	SDN ANTASAN BESAR 7	Banjarmasin Tengah	76,9	54,0	71,4	202,3	67,4
53	15-01-0204	SDN TELAGA BIRU 9	Banjarmasin Barat	69,4	64,0	68,6	201,9	67,3
54	15-01-0172	SDS HIPPIINDO	Banjarmasin Tengah	76,8	54,9	70,2	201,9	67,3
55	15-01-0099	SDN KEBUN BUNGA 1	Banjarmasin Timur	76,2	56,7	69,0	201,9	67,3
56	15-01-0164	SDN MELAYU 11	Banjarmasin Tengah	69,9	60,0	71,0	200,9	67,0
57	15-01-0233	SDS WIDYA DHARMA	Banjarmasin Barat	78,8	52,8	69,1	200,7	66,9
58	15-01-0203	SDN TELAGA BIRU 8	Banjarmasin Barat	73,4	57,2	69,5	200,1	66,7
59	15-01-0146	SDN SN TELUK DALAM 3	Banjarmasin Tengah	75,0	55,4	68,7	199,1	66,4
60	15-01-0212	SDN KUIN CERUCUK 4	Banjarmasin Barat	63,9	67,4	67,5	198,8	66,3
61	15-01-0048	SDN KELAYAN SELATAN 8	Banjarmasin Selatan	71,5	59,7	67,2	198,4	66,1
62	15-01-0036	SDN KELAYAN BARAT 2	Banjarmasin Selatan	75,0	50,3	72,2	197,5	65,8
63	15-01-0160	SDN MELAYU 2	Banjarmasin Tengah	76,3	54,5	66,3	197,1	65,7
64	15-01-0258	SDN SUNGAI JINGAH 1	Banjarmasin Utara	75,4	57,5	64,0	197,0	65,7
65	15-01-0063	SDS MUHAMMADIYAH 14	Banjarmasin Selatan	73,6	55,7	67,6	196,9	65,6
66	15-01-0246	SDN SURGI MUFTI 5	Banjarmasin Utara	74,2	51,7	70,8	196,7	65,6
67	15-01-0205	SDN SN TELAGA BIRU 10	Banjarmasin Barat	70,5	57,5	68,4	196,3	65,4
68	15-01-0302	SD ISLAM AL-FALAH	Banjarmasin Selatan	74,8	53,6	67,2	195,6	65,2
69	15-01-0145	SDN TELUK DALAM 1	Banjarmasin Tengah	73,5	53,0	68,6	195,1	65,0
70	15-01-0250	SDN SUNGAI MIAI 1	Banjarmasin Utara	63,8	53,8	76,6	194,2	64,7
71	15-01-0115	SDN PEKAPURAN RAYA 1	Banjarmasin Timur	70,9	60,3	63,0	194,2	64,7
72	15-01-0262	SDN SUNGAI JINGAH 7	Banjarmasin Utara	74,4	48,1	71,4	194,0	64,7
73	15-01-0064	SDS KARTIKA V-7	Banjarmasin Selatan	75,0	55,5	62,9	193,5	64,5
74	15-01-0038	SDN PEKAUMAN 1	Banjarmasin Selatan	70,1	55,4	67,9	193,4	64,5
75	15-01-0022	SDN PEMURUS DALAM 6	Banjarmasin Selatan	75,8	55,1	62,1	193,0	64,3
76	15-01-0049	SDN KELAYAN SELATAN 9	Banjarmasin Selatan	72,1	57,9	63,0	193,0	64,3
77	15-01-0278	SDN ALALAK TENGAH 4	Banjarmasin Utara	72,3	52,0	68,5	192,8	64,3
78	15-01-0151	SDN TELUK DALAM 11	Banjarmasin Tengah	74,4	52,8	65,1	192,3	64,1
79	15-01-0207	SDN PELAMBUAN 2	Banjarmasin Barat	71,2	52,4	68,2	191,9	64,0
80	15-01-0143	SDN MAWAR 7	Banjarmasin Tengah	75,5	52,3	63,9	191,8	63,9
81	15-01-0252	SDN SUNGAI MIAI 4	Banjarmasin Utara	77,4	52,2	62,0	191,6	63,9
82	15-01-0001	SDN KELAYAN DALAM 1	Banjarmasin Selatan	69,8	56,1	65,2	191,2	63,7
83	15-01-0007	SDN MURUNG RAYA 2	Banjarmasin Selatan	73,0	53,5	64,1	190,6	63,5
84	15-01-0156	SDN SN PASAR LAMA 3	Banjarmasin Tengah	74,9	50,4	64,9	190,2	63,4
85	15-01-0274	SDN ALALAK SELATAN 4	Banjarmasin Utara	70,7	46,0	72,6	189,3	63,1
86	15-01-0206	SDN PELAMBUAN 1	Banjarmasin Barat	72,6	52,3	64,1	189,0	63,0
87	15-01-0223	SDN KUIN SELATAN 1	Banjarmasin Barat	72,6	52,3	64,1	189,0	63,0
88	15-01-0127	SDN PEMURUS LUAR 1	Banjarmasin Timur	73,4	50,7	64,8	188,9	63,0
89	15-01-0244	SDN SURGI MUFTI 1	Banjarmasin Utara	72,2	49,3	67,2	188,7	62,9
90	15-01-0090	SDN BENUA ANYAR 8	Banjarmasin Timur	71,5	50,4	66,5	188,4	62,8
91	15-01-0141	SDN MAWAR 4	Banjarmasin Tengah	74,2	50,5	63,6	188,2	62,7

92	15-01-0264	SDN KUIN UTARA 4	Banjarmasin Utara	74,2	49,2	64,7	188,0	62,7
93	15-01-0050	SDN KELAYAN SELATAN 10	Banjarmasin Selatan	66,0	56,5	65,5	188,0	62,7
94	15-01-0259	SDN SUNGAI JINGAH 4	Banjarmasin Utara	71,8	50,9	65,2	187,9	62,6
95	15-01-0211	SDN KUIN CERUCUK 3	Banjarmasin Barat	74,2	49,9	63,2	187,3	62,4
96	15-01-0309	SD ISLAM DARUL MU'MININ	Banjarmasin Tengah	74,8	48,3	64,1	187,1	62,4
97	15-01-0279	SDN ALALAK UTARA 1	Banjarmasin Utara	70,4	53,6	63,1	187,1	62,4
98	15-01-0219	SDN BELITUNG SELATAN 9	Banjarmasin Barat	73,5	50,4	63,0	186,9	62,3
99	15-01-0053	SDN BASIRIH 5	Banjarmasin Selatan	72,6	49,4	64,6	186,6	62,2
100	15-01-0195	SDN BASIRIH 3	Banjarmasin Barat	72,7	48,3	65,4	186,4	62,1
101	15-01-0170	SDS KRISTEN	Banjarmasin Tengah	70,9	53,5	61,2	185,6	61,9
102	15-01-0257	SDN SUNGAI MIAI 11	Banjarmasin Utara	71,1	49,0	65,3	185,5	61,8
103	15-01-0304	SD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI	Banjarmasin Barat	69,8	50,0	65,4	185,2	61,7
104	15-01-0111	SDN KARANG MEKAR 5	Banjarmasin Timur	72,2	50,5	62,2	185,0	61,7
105	15-01-0094	SDN PANGAMBANGAN 5	Banjarmasin Timur	71,0	50,0	63,3	184,3	61,4
106	15-01-0261	SDN SUNGAI JINGAH 6	Banjarmasin Utara	69,1	56,2	58,9	184,3	61,4
107	15-01-0165	SDN GADANG 2	Banjarmasin Tengah	66,4	57,9	59,7	184,0	61,3
108	15-01-0043	SDN KELAYAN SELATAN 1	Banjarmasin Selatan	70,8	46,9	66,0	183,7	61,2
109	15-01-0216	SDN BELITUNG SELATAN 4	Banjarmasin Barat	65,7	61,1	56,8	183,6	61,2
110	15-01-0018	SDN PEMURUS DALAM 2	Banjarmasin Selatan	72,7	44,0	66,0	182,7	60,9
111	15-01-0158	SDN SEBERANG MESJID 1	Banjarmasin Tengah	71,6	47,5	63,6	182,7	60,9
112	15-01-0091	SDN BENUA ANYAR 9	Banjarmasin Utara	70,6	49,3	62,3	182,2	60,7
113	15-01-0027	SDN KELAYAN TIMUR 5	Banjarmasin Selatan	68,3	53,3	60,5	182,1	60,7
114	15-01-0089	SDN BENUA ANYAR 4	Banjarmasin Timur	69,0	52,9	60,2	182,0	60,7
115	15-01-0056	SDN MANTUIL 1	Banjarmasin Selatan	72,2	48,6	60,9	181,7	60,6
116	15-01-0040	SDN PEKAUMAN 3	Banjarmasin Selatan	72,3	47,2	62,1	181,6	60,5
117	15-01-0314	SD KRISTEN CAHAYA BANGSA	Banjarmasin Barat	68,8	43,7	68,4	180,8	60,3
118	15-01-0051	SDN BASIRIH 1	Banjarmasin Selatan	70,9	48,0	62,0	180,8	60,3
119	15-01-0041	SDN KELAYAN TENGAH 2	Banjarmasin Selatan	63,7	52,1	64,7	180,6	60,2
120	15-01-0142	SDN MAWAR 6	Banjarmasin Tengah	68,5	47,9	63,9	180,3	60,1
121	15-01-0224	SDN KUIN SELATAN 3	Banjarmasin Barat	66,0	54,4	59,7	180,2	60,1
122	15-01-0275	SDN ALALAK TENGAH 1	Banjarmasin Utara	70,6	47,2	62,4	180,2	60,1
123	15-01-0231	SDN TELAWANG 4	Banjarmasin Barat	68,0	46,3	65,3	179,6	59,9
124	15-01-0117	SDN PEKAPURAN RAYA 3	Banjarmasin Timur	70,5	49,6	58,6	178,8	59,6
125	15-01-0189	SDN TELUK TIRAM 5	Banjarmasin Barat	67,5	47,7	63,6	178,7	59,6
126	15-01-0208	SDN PELAMBUAN 4	Banjarmasin Barat	68,1	48,0	62,0	178,0	59,3
127	15-01-0015	SDN TANJUNG PAGAR 3	Banjarmasin Selatan	72,2	46,3	59,5	178,0	59,3
128	15-01-0096	SDN PANGAMBANGAN 8	Banjarmasin Timur	68,5	48,4	60,8	177,8	59,3
129	15-01-0020	SDN PEMURUS DALAM 4	Banjarmasin Selatan	69,9	46,8	61,0	177,7	59,2
130	15-01-0125	SDN SUNGAI LULUT 7	Banjarmasin Timur	68,4	44,6	64,6	177,6	59,2
131	15-01-0046	SDN KELAYAN SELATAN 5	Banjarmasin Selatan	67,9	52,6	57,1	177,6	59,2
132	15-01-0006	SDN MURUNG RAYA 1	Banjarmasin Selatan	69,1	45,4	62,9	177,4	59,1
133	15-01-0123	SDN SUNGAI LULUT 5	Banjarmasin Timur	70,7	47,6	58,9	177,1	59,0
134	15-01-0249	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 4	Banjarmasin Utara	58,1	54,9	64,1	177,1	59,0
135	15-01-0313	SDN SUNGAI ANDAI 3	Banjarmasin Utara	69,3	46,3	61,5	177,0	59,0
136	15-01-0025	SDN KELAYAN TIMUR 2	Banjarmasin Selatan	69,4	43,6	63,9	176,9	59,0
137	15-01-0124	SDN SUNGAI LULUT 6	Banjarmasin Timur	69,6	44,9	61,8	176,3	58,8
138	15-01-0045	SDN KELAYAN SELATAN 3	Banjarmasin Selatan	70,0	43,4	62,5	175,9	58,6
139	15-01-0120	SDN SUNGAI LULUT 2	Banjarmasin Timur	66,8	45,0	63,9	175,7	58,6
140	15-01-0121	SDN SUNGAI LULUT 3	Banjarmasin Timur	72,2	45,7	57,8	175,7	58,6

141	15-01-0260	SDN SUNGAI JINGAH 5	Banjarmasin Utara	71,2	42,9	61,3	175,4	58,5
142	15-01-0232	SDS KARTIKA V - 2	Banjarmasin Barat	68,9	47,7	58,5	175,1	58,4
143	15-01-0067	SDS AUSTRAL BYNA	Banjarmasin Selatan	68,1	47,7	59,2	175,0	58,3
144	15-01-0267	SDN KUIN UTARA 7	Banjarmasin Utara	67,0	49,0	58,7	174,6	58,2
145	15-01-0265	SDN KUIN UTARA 5	Banjarmasin Utara	70,1	43,7	59,9	173,8	57,9
146	15-01-0255	SDN SUNGAI MIAI 8	Banjarmasin Utara	69,9	44,3	59,7	173,8	57,9
147	15-01-0093	SDN INTI PANGAMBANGAN 3	Banjarmasin Timur	69,0	45,8	58,8	173,6	57,9
148	15-01-0092	SDN BENUA ANYAR 10	Banjarmasin Timur	72,3	42,6	58,7	173,6	57,9
149	15-01-0153	SDN ANTASAN BESAR 1	Banjarmasin Tengah	68,3	45,4	59,9	173,6	57,9
150	15-01-0037	SDN KELAYAN BARAT 3	Banjarmasin Selatan	65,9	43,4	64,3	173,5	57,8
151	15-01-0210	SDN KUIN CERUCUK 1	Banjarmasin Barat	71,7	43,5	58,0	173,3	57,8
152	15-01-0281	SDN ALALAK UTARA 3	Banjarmasin Utara	69,5	48,4	55,3	173,2	57,7
153	15-01-0266	SDN KUIN UTARA 6	Banjarmasin Utara	66,1	46,8	60,3	173,2	57,7
154	15-01-0157	SDN PASAR LAMA 6	Banjarmasin Tengah	70,1	44,7	58,4	173,1	57,7
155	15-01-0113	SDN KARANG MEKAR 8	Banjarmasin Timur	72,7	45,1	55,3	173,1	57,7
156	15-01-0269	SDN PANGERAN 2	Banjarmasin Utara	68,7	45,6	58,5	172,8	57,6
157	15-01-0270	SDN PANGERAN 3	Banjarmasin Utara	70,2	39,2	63,4	172,8	57,6
158	15-01-0215	SDN BELITUNG SELATAN 2	Banjarmasin Barat	65,4	45,5	61,6	172,5	57,5
159	15-01-0147	SDN TELUK DALAM 6	Banjarmasin Tengah	66,7	45,2	60,5	172,4	57,5
160	15-01-0218	SDN BELITUNG SELATAN 7	Banjarmasin Barat	60,6	49,7	62,0	172,3	57,4
161	15-01-0191	SDN TELUK TIRAM 8	Banjarmasin Barat	71,1	40,2	60,9	172,1	57,4
162	15-01-0012	SDN SN PEMURUS BARU 2	Banjarmasin Selatan	66,6	47,8	57,3	171,6	57,2
163	15-01-0222	SDN BELITUNG UTARA 3	Banjarmasin Barat	70,2	46,3	54,9	171,3	57,1
164	15-01-0187	SDN TELUK TIRAM 1	Banjarmasin Barat	67,6	42,4	60,8	170,9	57,0
165	15-01-0024	SDN PEMURUS DALAM 8	Banjarmasin Selatan	67,7	40,2	62,2	170,0	56,7
166	15-01-0017	SDN PEMURUS DALAM 1	Banjarmasin Selatan	66,3	42,8	60,5	169,7	56,6
167	15-01-0028	SDN KELAYAN TIMUR 6	Banjarmasin Selatan	65,6	43,5	60,3	169,3	56,4
168	15-01-0110	SDN KARANG MEKAR 4	Banjarmasin Timur	66,3	44,0	58,8	169,0	56,3
169	15-01-0201	SDN TELAGA BIRU 6	Banjarmasin Barat	66,5	40,4	62,0	168,9	56,3
170	15-01-0295	SD INKLUSIF HARAPAN BUNDA	Banjarmasin Timur	58,6	58,8	51,2	168,6	56,2
171	15-01-0019	SDN PEMURUS DALAM 3	Banjarmasin Selatan	66,1	41,6	60,8	168,5	56,2
172	15-01-0060	SDS MUHAMMADIYAH 5	Banjarmasin Selatan	65,7	44,4	58,4	168,5	56,2
173	15-01-0190	SDN TELUK TIRAM 6	Banjarmasin Barat	66,8	43,4	58,3	168,5	56,2
174	15-01-0225	SDN KUIN SELATAN 4	Banjarmasin Barat	66,9	45,7	55,7	168,3	56,1
175	15-01-0114	SDN KARANG MEKAR 9	Banjarmasin Timur	70,5	41,9	55,9	168,3	56,1
176	15-01-0188	SDN TELUK TIRAM 2	Banjarmasin Barat	68,2	44,1	55,8	168,2	56,1
177	15-01-0311	SD ISLAM SITI KHADIJAH	Banjarmasin Selatan	67,5	41,1	59,5	168,1	56,0
178	15-01-0144	SDN MAWAR 8	Banjarmasin Tengah	67,6	40,7	59,7	168,0	56,0
179	15-01-0066	SDS GUNUNG MERANTI	Banjarmasin Selatan	66,0	45,6	56,2	167,8	55,9
180	15-01-0202	SDN TELAGA BIRU 7	Banjarmasin Barat	65,0	40,3	62,5	167,8	55,9
181	15-01-0005	SDN KELAYAN DALAM 7	Banjarmasin Selatan	68,3	41,4	57,4	167,1	55,7
182	15-01-0162	SDN MELAYU 6	Banjarmasin Tengah	63,8	44,6	57,8	166,2	55,4
183	15-01-0273	SDN ALALAK SELATAN 3	Banjarmasin Utara	66,4	40,9	58,5	165,8	55,3
184	15-01-0196	SDN BASIRIH 6	Banjarmasin Barat	65,0	41,7	58,9	165,6	55,2
185	15-01-0059	SDN MANTUIL 4	Banjarmasin Selatan	66,8	42,2	56,3	165,3	55,1
186	15-01-0039	SDN PEKAUMAN 2	Banjarmasin Selatan	64,7	41,6	59,0	165,3	55,1
187	15-01-0105	SDN SUNGAI BILU 1	Banjarmasin Timur	65,2	42,4	57,7	165,3	55,1
188	15-01-0052	SDN BASIRIH 4	Banjarmasin Selatan	61,7	42,4	60,5	164,6	54,9
189	15-01-0119	SDN SUNGAI LULUT 1	Banjarmasin Timur	67,4	39,0	58,0	164,4	54,8

190	15-01-0277	SDN ALALAK TENGAH 3	Banjarmasin Utara	65,0	39,0	60,3	164,3	54,8
191	15-01-0003	SDN KELAYAN DALAM 4	Banjarmasin Selatan	64,8	38,7	60,8	164,3	54,8
192	15-01-0116	SDN PEKAPURAN RAYA 2	Banjarmasin Timur	65,1	44,2	54,3	163,6	54,5
193	15-01-0303	SD ISLAM AL-MUNAWARAH	Banjarmasin Utara	65,4	42,1	55,9	163,4	54,5
194	15-01-0107	SDN KURIPAN 1	Banjarmasin Timur	63,4	45,3	54,4	163,0	54,3
195	15-01-0263	SDN KUIN UTARA 1	Banjarmasin Utara	70,9	36,1	56,0	162,9	54,3
196	15-01-0209	SDN PELAMBUAN 7	Banjarmasin Barat	64,3	37,5	60,7	162,5	54,2
197	15-01-0247	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1	Banjarmasin Utara	58,2	44,9	59,4	162,4	54,1
198	15-01-0004	SDN KELAYAN DALAM 5	Banjarmasin Selatan	64,5	39,0	57,6	161,2	53,7
199	15-01-0248	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 3	Banjarmasin Utara	66,2	36,7	58,2	161,1	53,7
200	15-01-0035	SDN KELAYAN BARAT 1	Banjarmasin Selatan	66,1	45,0	49,8	160,9	53,6
201	15-01-0112	SDN KARANG MEKAR 6	Banjarmasin Timur	65,6	39,3	55,9	160,7	53,6
202	15-01-0251	SDN SUNGAI MIAI 2	Banjarmasin Utara	65,7	41,3	53,0	160,0	53,3
203	15-01-0161	SDN MELAYU 5	Banjarmasin Tengah	65,9	35,7	58,3	159,9	53,3
204	15-01-0042	SDN KELAYAN TENGAH 4	Banjarmasin Selatan	64,3	40,1	55,5	159,9	53,3
205	15-01-0193	SDN TELAWANG 3	Banjarmasin Barat	63,3	39,0	57,6	159,9	53,3
206	15-01-0163	SDN MELAYU 7	Banjarmasin Tengah	65,3	39,4	54,9	159,6	53,2
207	15-01-0095	SDN PANGAMBANGAN 6	Banjarmasin Timur	64,0	36,0	58,2	158,2	52,7
208	15-01-0033	SDN KELAYAN TIMUR 12	Banjarmasin Selatan	66,8	33,5	57,2	157,6	52,5
209	15-01-0230	SDS MUHAMMADIYAH 15	Banjarmasin Barat	64,8	36,1	56,5	157,5	52,5
210	15-01-0283	SDS RAHMATILLAH	Banjarmasin Utara	64,8	39,9	52,8	157,4	52,5
211	15-01-0166	SDS MUHAMMADIYAH 7	Banjarmasin Tengah	58,7	40,4	57,7	156,8	52,3
212	15-01-0276	SDN ALALAK TENGAH 2	Banjarmasin Utara	63,0	36,2	56,9	156,1	52,0
213	15-01-0104	SDN KEBUN BUNGA 9	Banjarmasin Timur	64,6	39,3	52,0	155,9	52,0
214	15-01-0014	SDN TANJUNG PAGAR 1	Banjarmasin Selatan	59,7	42,6	53,4	155,7	51,9
215	15-01-0087	SDN BENUA ANYAR 2	Banjarmasin Timur	62,5	38,6	54,4	155,5	51,8
216	15-01-0009	SDN MURUNG RAYA 4	Banjarmasin Selatan	65,2	35,9	54,0	155,1	51,7
217	15-01-0220	SDN BELITUNG UTARA 1	Banjarmasin Barat	62,3	37,7	53,9	154,0	51,3
218	15-01-0029	SDN KELAYAN TIMUR 7	Banjarmasin Selatan	65,9	36,2	51,9	153,9	51,3
219	15-01-0057	SDN MANTUIL 2	Banjarmasin Selatan	61,4	37,4	54,9	153,6	51,2
220	15-01-0010	SDN MURUNG RAYA 5	Banjarmasin Selatan	65,4	34,9	53,0	153,3	51,1
221	15-01-0226	SDN KUIN SELATAN 5	Banjarmasin Barat	52,5	55,8	44,6	152,8	50,9
222	15-01-0129	SDS PANGERAN ANTASARI	Banjarmasin Tengah	64,0	38,2	49,4	151,6	50,5
223	15-01-0150	SDN TELUK DALAM 10	Banjarmasin Tengah	59,3	38,4	53,6	151,4	50,5
224	15-01-0032	SDN KELAYAN TIMUR 11	Banjarmasin Selatan	64,4	32,1	54,7	151,2	50,4
225	15-01-0197	SDN BASIRIH 11	Banjarmasin Barat	62,1	34,7	54,2	151,0	50,3
226	15-01-0229	SDS MUHAMMADIYAH 3	Banjarmasin Barat	57,2	42,7	49,2	149,1	49,7
227	15-01-0058	SDN MANTUIL 3	Banjarmasin Selatan	58,9	39,6	50,4	149,0	49,7
228	15-01-0213	SDN KUIN CERUCUK 5	Banjarmasin Barat	57,1	34,7	56,3	148,1	49,4
229	15-01-0282	SDS AL-HIDAYAH	Banjarmasin Utara	59,1	35,5	53,3	147,9	49,3
230	15-01-0106	SDN SUNGAI BILU 3	Banjarmasin Timur	65,2	35,2	46,9	147,3	49,1
231	15-01-0272	SDN ALALAK SELATAN 2	Banjarmasin Utara	62,0	32,8	52,0	146,9	49,0
232	15-01-0026	SDN KELAYAN TIMUR 3	Banjarmasin Selatan	60,4	37,8	48,0	146,2	48,7
233	15-01-0194	SDN BASIRIH 2	Banjarmasin Barat	58,2	35,9	51,7	145,7	48,6
234	15-01-0013	SDN PEMURUS BARU 3	Banjarmasin Selatan	61,0	33,2	50,1	144,3	48,1
235	15-01-0228	SDS MUHAMMADIYAH 1	Banjarmasin Barat	60,1	30,7	53,3	144,0	48,0
236	15-01-0062	SDS MUHAMMADIYAH 11	Banjarmasin Selatan	55,8	33,2	54,5	143,5	47,8
237	15-01-0098	SDN PANGAMBANGAN 10	Banjarmasin Timur	56,6	41,2	45,3	143,1	47,7
238	15-01-0122	SDN SUNGAI LULUT 4	Banjarmasin Timur	57,5	34,2	50,5	142,2	47,4

239	15-01-0030	SDN KELAYAN TIMUR 8	Banjarmasin Selatan	56,5	33,3	48,8	138,6	46,2
240	15-01-0280	SDN ALALAK UTARA 2	Banjarmasin Utara	56,3	33,4	48,4	138,2	46,1
241	15-01-0054	SDN BASIRIH 8	Banjarmasin Selatan	51,5	35,4	50,7	137,6	45,9
242	15-01-0268	SDN PANGERAN 1	Banjarmasin Utara	57,0	34,2	45,6	136,8	45,6
243	15-01-0055	SDN BASIRIH 10	Banjarmasin Selatan	57,2	32,4	46,0	135,6	45,2
244	15-01-0034	SDN KELAYAN TIMUR 13	Banjarmasin Selatan	53,1	31,8	46,8	131,8	43,9
245	15-01-0008	SDN MURUNG RAYA 3	Banjarmasin Selatan	57,6	32,9	39,9	130,4	43,5
246	15-01-0031	SDN KELAYAN TIMUR 9	Banjarmasin Selatan	48,9	32,8	38,7	120,4	40,1
JUMLAH				17071,2	12230,0	15367,9	44669,1	14889,7
RATA-RATA				69,4	49,7	62,5	181,6	60,5

Berdasarkan analisis nilai rata-rata hasil USBN jenjang Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2018/2019 di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan nilai rata-rata per sekolah, nampak bahwa terdapat 4 sekolah yang meraih rata-rata $\geq 80,0$ yaitu : SD Dhamasoka dengan rata-rata 81,3 di peringkat pertama, SDN Surgi Mufti 4 dengan rata-rata 81,2 berada di peringkat kedua, SDN Telaga Biru 4 dengan rata-rata 81,2 di peringkat ketiga, dan SD Kristen Kanaan dengan rata-rata 80,8 di peringkat keempat.
2. Secara umum sebanyak 4 SD (1,63%) yang memperoleh rata-rata $\geq 80,0$; sebanyak 27 SD (10,10%) yang memperoleh rata-rata $\geq 70,0$; sebanyak 91 SD (36,99%) yang memperoleh rata-rata $\geq 60,0$; sebanyak 103 SD (41,19%) yang memperoleh rata-rata $\geq 50,0$; dan sisanya sebanyak 21 SD (8,54%) yang rata-rata sekolahnya $\geq 40,0$.
3. Berdasarkan data tersebut, jika ditentukan tingkat keberhasilan USBN adalah minimal nilai rata-rata 60,0 maka sebanyak 122 SD (49,59%) yang berhasil meraih nilai rata-rata $\geq 60,0$. Artinya terdapat 124 SD (50,41%) yang masih belum berhasil dalam USBN.

**ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
KOTA BANJARMASIN**

**PERBANDINGAN HASIL USBN
SD NEGERI DAN SD SWASTA**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN
2019**

**PERBANDINGAN HASIL USBN TAHUN PELAJARAN 2018/2019
ANTARA SD NEGERI DAN SD SWASTA
DI KOTA BANJARMASIN**

1. Hasil Analisis

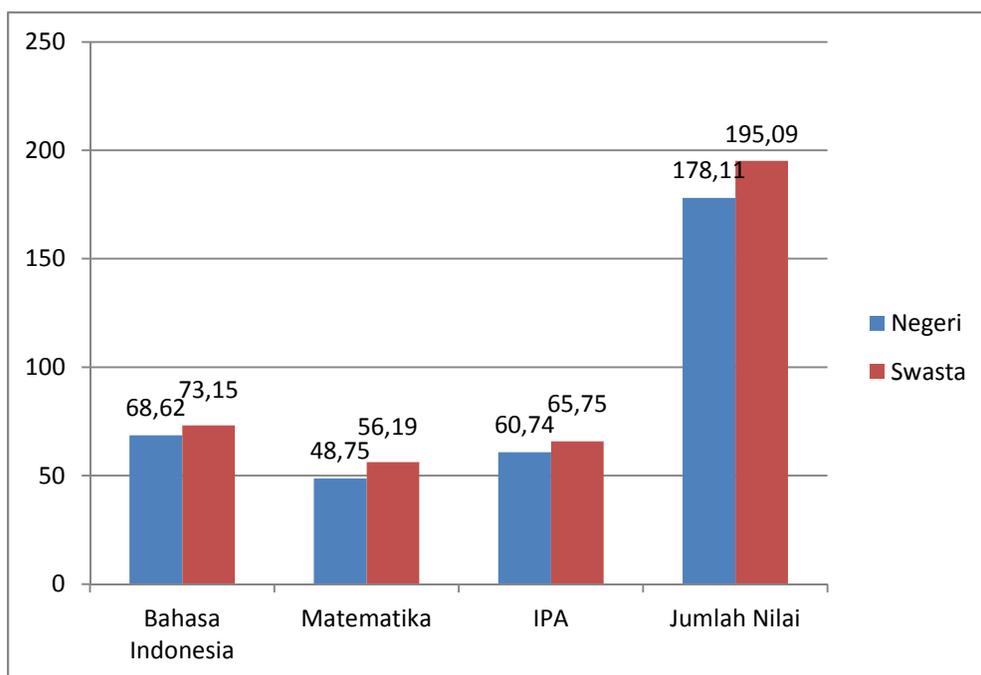
a. Berdasarkan Nilai Rata-Rata

1) Untuk Soal Pilihan Ganda

Berdasarkan data nilai rata-rata hasil USBN Pilihan Ganda, tampak bahwa sekolah-sekolah swasta lebih unggul dibandingkan dengan sekolah-sekolah negeri. Keunggulan sekolah swasta merata pada semua mata pelajaran, baik Bahasa Indonesia, Matematika, maupun Ilmu Pengetahuan Alam.

Berikut adalah perbandingan nilai rata-rata USBN Pilihan Ganda antara SD Negeri dan SD Swasta :

Tabel. Perbandingan Nilai Rata-Rata Pilihan Ganda USBN 2019 antara SD Negeri dan SD Swasta



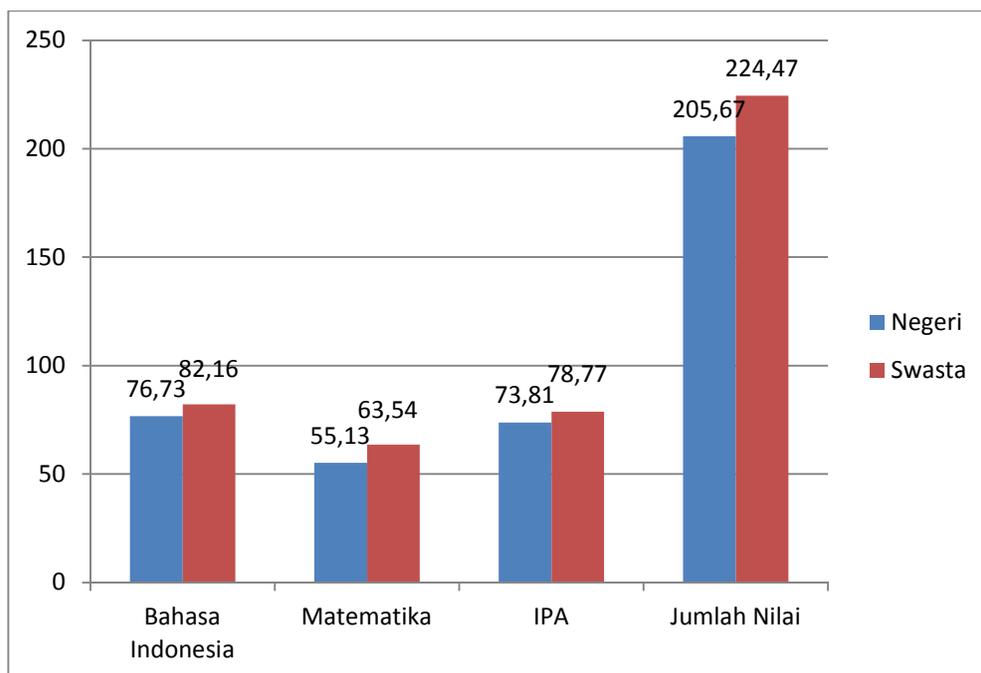
(Sumber : Dinas Pendidikan, 2019)

2) Untuk Soal Uraian

Berdasarkan data nilai rata-rata hasil USBN untuk soal Uraian, tampak bahwa sekolah-sekolah swasta juga lebih unggul dibandingkan dengan sekolah-sekolah negeri. Keunggulan sekolah swasta dibandingkan sekolah negeri juga merata pada semua mata pelajaran, baik Bahasa Indonesia, Matematika, maupun Ilmu Pengetahuan Alam.

Berikut adalah perbandingan nilai rata-rata USBN untuk soal uraian antara SD Negeri dan SD Swasta :

Tabel. Perbandingan Nilai Rata-Rata Uraian USBN 2019 antara SD Negeri dan SD Swasta



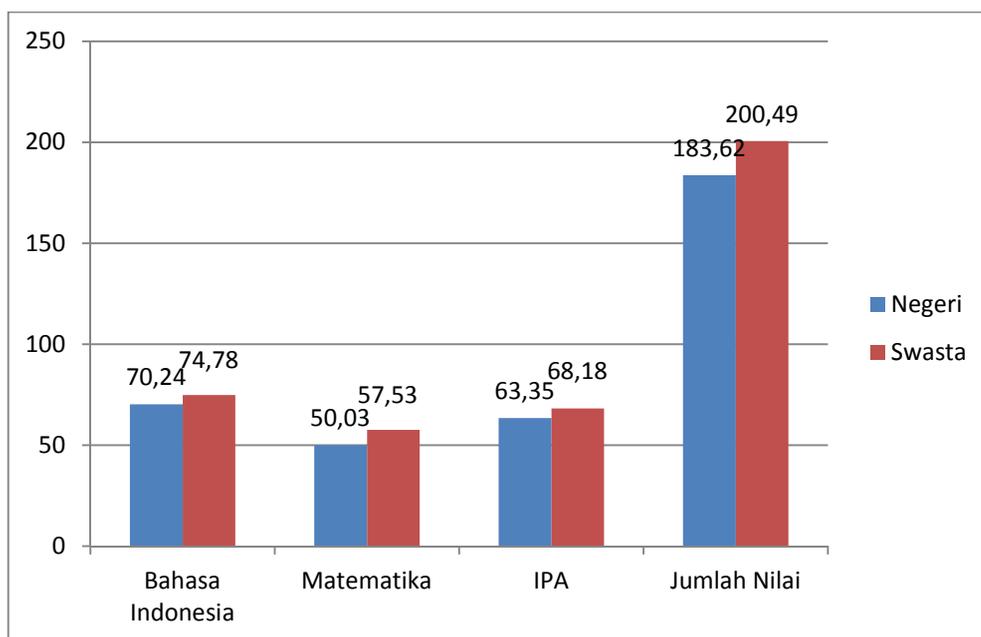
(Sumber : Dinas Pendidikan, 2019)

3) Untuk Gabungan Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian

Berdasarkan data rata-rata Nilai Akhir (gabungan Pilihan Ganda + Uraian) hasil USBN, tampak bahwa sekolah-sekolah swasta masih lebih unggul dibandingkan dengan sekolah-sekolah negeri.

Berikut adalah perbandingan rata-rata Nilai Akhir (NA) USBN antara SD Negeri dan SD Swasta :

Tabel. Perbandingan Rata-Rata Nilai Akhir USBN 2019 antara SD Negeri dan SD Swasta



(Sumber : Dinas Pendidikan, 2019)

b. Berdasarkan Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah

Berdasarkan capaian nilai tertinggi dan nilai terendah USBN perorangan siswa, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No.	Status Sekolah	Nilai Tertinggi			Nilai Terendah		
		B. Indo	Mat	IPA	B. Indo	Mat	IPA
1.	SD Negeri	100,0	100,0	97,7	16,0	10,4	13,7
2.	SD Swasta	98,0	100,0	96,7	14,0	10,6	16,1

Berdasarkan data di atas, tampak bahwa dari Nilai Tertinggi perorangan USBN tiap mata pelajaran, capaian SD Negeri lebih baik dibandingkan SD Swasta. Sedangkan berdasarkan data Nilai Terendah, tidak tampak perbedaan antara SD Negeri dan SD Swasta.

Hal ini menunjukkan bahwa secara perorangan, siswa di SD Negeri lebih unggul dibandingkan dengan siswa di SD Swasta. Sedangkan untuk kelas bawah (nilai terendah), antara SD Negeri dan SD Swasta relatif sama. Hal ini menunjukkan bahwa antara SD Negeri dan SD Swasta sama-sama mengalami hambatan dalam menangani siswa yang bermasalah dalam pelajaran.

c. Berdasarkan Distribusi Nilai

Berdasarkan sebaran nilai, tampak bahwa untuk perolehan nilai sempurna yaitu 100,0 siswa di SD Negeri lebih banyak yaitu sebanyak 12 orang siswa dibandingkan siswa di SD Swasta yang hanya 3 orang siswa memperoleh nilai 100. Namun demikian, dari persentasi siswa yang memperoleh nilai sempurna (100,0) di SD Negeri sebanyak 0,15% dibandingkan SD Swasta sebanyak 0,19%.

Secara umum jika dilihat dari sebaran nilai siswa berdasarkan rata-rata nilai tergambar pada tabel berikut ini:

Rentang Nilai	SD Negeri		SD Swasta	
	Jumlah	%	Jumlah	%
100,0	-	-	-	-
90,0 – 99,9	60	0,76 %	41	2,57 %
80,0 – 89,9	470	5,99 %	249	15,58 %
70,0 – 79,9	1.350	17,21 %	417	26,10 %
60,0 – 69,9	2.340	29,83 %	402	25,16 %
50,0 – 59,9	1.231	15,69 %	181	11,33 %
40,0 – 49,9	2.036	25,96 %	260	16,27 %
30,0 – 39,9	314	4,00 %	40	2,50 %
20,0 – 29,9	41	0,52 %	7	0,44 %
10,0 – 19,9	2	0,03 %	-	-
<10,0	-	-	1	0,06 %
Total	7.862	100,0 %	1.597	100,0 %

Berdasarkan tabel di atas, tampak bahwa penyebaran nilai pada SD Negeri yang paling banyak berada pada rentang nilai 60,0 – 69,9 sebanyak 2.340 orang (29,83%) dan pada rentang nilai 40,0 – 49,9 sebanyak 2.036 orang (25,96%). Sedangkan pada SD Swasta sebaran nilai terbanyak berada pada rentang nilai 70,0 – 79,9 sebanyak 417 orang (26,10%) dan rentang nilai 60,0 – 69,9 sebanyak 402 orang (25,16%).

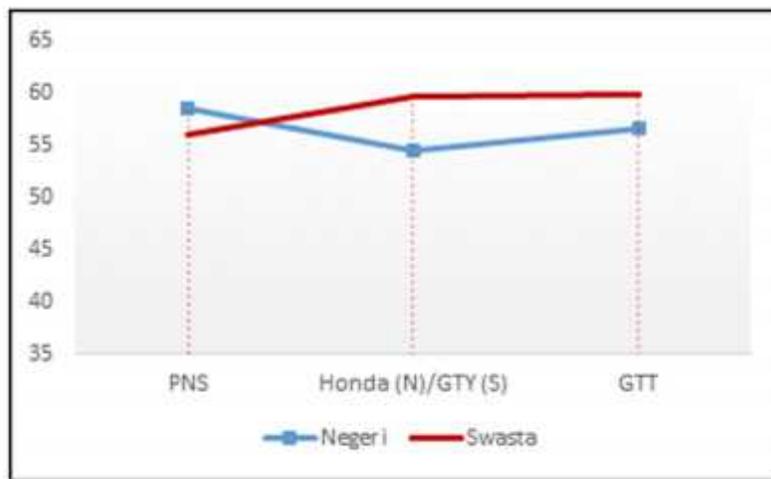
Jika data tersebut dibelah menjadi dua kelas dengan titik tengahnya 60,0 dengan asumsi bahwa nilai $\geq 60,0$ sebagai kelas atas dan nilai $< 60,0$ sebagai kelas bawah, maka didapat untuk SD Negeri pada kelas atas sebanyak 4.220 orang (53,79%) sedangkan pada kelas bawah sebanyak 3.642 orang (46,21%). Sedangkan untuk SD Swasta, pada kelas atas sebanyak 1.109 orang (69,41%) sedangkan pada kelas bawah sebanyak 488 orang (30,59%).

Berdasarkan data sebaran nilai siswa di atas, tampak bahwa siswa pada SD Swasta tidak lebih baik sebaran nilainya jika dibandingkan SD Negeri.

Berdasarkan hasil analisis di atas, memang tampak adanya disparitas mutu pembelajaran antara SD Negeri dan SD Swasta. Namun demikian, disparitas yang terjadi tidaklah terlalu mencolok, karena secara perorangan, siswa-siswa di SD Negeri justru lebih menonjol. Namun jika dilihat dari nilai rata-rata per sekolah maka siswa di SD Swasta lebih menonjol. Hal ini menunjukkan, bahwa pengelolaan secara manajemen dan kelembagaan di sekolah swasta lebih unggul dibandingkan dengan sekolah negeri.

Hal ini tidak terlepas dari dukungan pendanaan pendidikan yang lebih besar dan manajemen yang lebih efektif pada sekolah swasta. Dengan diperbolehkannya sekolah swasta memungut biaya pendidikan dari orang tua siswa menyebabkan sumber pendanaan mereka lebih besar dibandingkan sekolah negeri yang hanya mengandalkan sumber dana dari BOS APBN. Pendanaan yang memadai membuat sekolah swasta lebih leluasa melaksanakan program-program dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Di sisi lain, pada sekolah-sekolah negeri, dengan pendanaan yang hanya bersumber pada Dana BOS APBN menyebabkan sekolah negeri menjadi kurang leluasa dalam memprogramkan kegiatan peningkatan mutu pendidikan.

Jika dilihat dari kualitas gurunya, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara guru-guru di sekolah negeri dan swasta. Hal ini dilihat dari hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) di Kota Banjarmasin sebagaimana gambar berikut :



(Sumber : Ditjen GTK Kemdikbud, 2015)

Berdasarkan data di atas, tampak untuk guru PNS di sekolah negeri lebih baik kompetensinya dibandingkan sekolah swasta. Namun pada guru Honor Daerah (Honda) pada sekolah negeri dan Guru Tetap Yayasan (GTY) pada sekolah swasta serta Guru Tidak Tetap (GTT) kompetensi gurunya lebih baik di sekolah swasta. Hal ini wajar jika dilihat besaran honorarium yang diterima mereka perbulan sangat jauh berbeda. Honor GTY dan GTT pada sekolah swasta jauh lebih besar dibandingkan Honda dan GTT pada sekolah negeri. Hal ini berdampak pada kompetensi gurunya.

2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan di atas, maka dapat direkomendasikan sebagai berikut :

- a. Perlu ada penguatan terhadap sekolah-sekolah negeri terutama dalam hal peningkatan kualitas hasil pembelajaran. Karena kualitas pembelajaran sangat berdampak pada kualitas lulusan. Penguatan dapat dilaksanakan melalui berbagai cara, antara lain :
 - 1) Pelatihan bagi guru-guru terutama guru kelas tinggi (Kelas 4, 5, dan 6) untuk mempersiapkan siswa menghadapi ujian.
 - 2) Pendampingan bagi sekolah, terutama dalam menyusun perencanaan untuk peningkatan mutu pembelajaran, pengimplementasian program/kegiatan yang sudah direncanakan, serta melakukan evaluasi keberhasilan program/kegiatan untuk perbaikan.
 - 3) Anak-anak perlu diperbanyak try out ujian sehingga mereka menjadi terbiasa dengan soal-soal standar.
- b. Perlu adanya dukungan pembiayaan dari Dinas Pendidikan terhadap sekolah-sekolah yang memiliki sedikit siswa karena Dana BOS APBN dihitung berdasar

jumlah siswa, sehingga sekolah dengan jumlah siswa sedikit, anggaran yang bisa dikelola sekolah untuk peningkatan mutu juga sedikit.

- c. Perlu adanya pendampingan bagi sekolah-sekolah dengan kualitas rendah untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya untuk mengurangi kesenjangan mutu pendidikan antar sekolah. Hal ini diharapkan akan berdampak pada pemerataan mutu pendidikan di Kota Banjarmasin sehingga akan menarik minat orang tua menyekolahkan anaknya di sekolah terdekat karena memiliki kualitas yang relatif sama.

Banjarmasin, Juli 2019

Analisis Kurikulum SD,

Kasi Kurikulum SD,

Ida Mulyati, S.Pd
NIP. 19830308 201001 2 002

Muhamad Yusri Zani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741025 199506 1 001

**ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
KOTA BANJARMASIN**

**ANALISIS DAYA SERAP SISWA PADA
SOAL PILIHAN GANDA USBN SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN
2019**

**ANALISIS DAYA SERAP SISWA PADA SOAL PILIHAN GANDA
BERDASARKAN HASIL USBN TAHUN PELAJARAN 2018/2019
DI KOTA BANJARMASIN**

1. Analisis Daya Serap Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Untuk mengetahui daya serap siswa terhadap soal pilihan ganda, dilakukan analisis terhadap setiap soal USBN sebanyak 40 soal pilihan ganda. Analisis daya serap ini dilakukan melalui aplikasi penilaian USBN yang diberikan oleh Puspendik. Analisis dilaksanakan untuk mengetahui persentasi daya serap siswa kemudian dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu : kategori soal mudah (daya serap 75,0% – 100,0%), kategori soal sedang (daya serap 35,0% - 74,99%), dan kategori soal sulit (daya serap 0,0% - 34,99%).

Tabel berikut ini adalah hasil analisis daya serap siswa untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia :

No. Soal	Lingkup Materi	Bentuk Soal	Indikator Soal	Daya Serap (%)	Kategori Soal
1	Menentukan makna kata/istilah pada teks	PG	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan makna kata / istilah pada teks.	57.69	Sedang
2	Menentukan antonim/sinonim	PG	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan antonim pada teks	89.31	Mudah
3	Menggali informasi tersurat teks	PG	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menggali informasi tersurat pada teks.	88.03	Mudah
4	Menentukan unsur teks (kalimat utama/penjelas)	PG	Peserta didik dapat menentukan kalimat utama pada paragraf yang disajikan	87.06	Mudah
5	Menentukan ide pokok teks	PG	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menentukan ide pokok teks.	59.78	Sedang
6	Menggali informasi tersirat teks	PG	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan pernyataan tersirat sesuai dengan teks bacaan.	29.75	Sulit
7	Menentukan pernyataan sesuai isi teks	PG	Disajikan sebuah iklan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan iklan.	87.81	Mudah
8	Menentukan jenis teks	PG	Peserta didik dapat menentukan jenis teks yang disajikan.	57.97	Sedang
9	Memprediksi kejadian berdasarkan isi teks	PG	Peserta didik dapat memprediksi kejadian sesuai dengan isi teks yang disajikan	85.16	Mudah
10	Membandingkan isi teks	PG	Disajikan dua buah paragraf, peserta didik dapat menentukan persamaan isi kedua paragraf.	85.37	Mudah
11	Melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks	PG	Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi tabel dengan pokok pikiran berdasarkan isi teks.	70.93	Mudah
12	Menentukan informasi tersurat pada karya sastra	PG	Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat pada penggalan cerita yang disajikan.	66.45	Sedang
13	Menentukan unsur intrinsik karya sastra (tokoh, latar, watak tokoh)	PG	Disajikan sebuah bacaan, peserta didik dapat menentukan l a t a r pada bacaan yang disajikan	96.97	Mudah
14		PG	Peserta didik dapat menentukan watak tokoh pada bacaan yang disajikan.	89.89	Mudah
15	Menentukan makna kata/symbol/kias	PG	Disajikan puisi, peserta didik dapat menentukan makna kata pada puisi.	51.19	Sedang
16		PG	Disajikan puisi, peserta didik dapat menentukan makna kias pada puisi.	88.93	Mudah
17	Menentukan unsur intrinsik	PG	Disajikan kutipan cerita, peserta didik dapat	68.43	Sedang

18	karya sastra (konflik, amanat, tema)	PG	menentukan konflik pada kutipan cerita yang disajikan. Peserta didik dapat menentukan amanat pada teks bacaan yang disajikan.	79.67	Mudah
19	Menggali informasi tersirat dalam karya sastra (menyimpulkan/ memaknai bagian teks)	PG*)	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyatakan maksud dari pernyataan yang dicetak tebal pada teks cerita	62.29	Sedang
20	Memprediksi kejadian berdasarkan isi teks	PG*)	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyimpulkan isi cerita.	64.23	Sedang
21		PG*)	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat membuat prediksi dari sebuah peristiwa dalam cerita	81.34	Mudah
22	Menentukan nilai-nilai cerita	PG*)	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai positif pada cerita yang disajikan.	83.76	Mudah
23	Menentukan keteladanan tokoh cerita	PG*)	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan nilai keteladanan tokoh cerita yang disajikan.	86.62	Mudah
24		PG	Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang sesuai.	65.33	Sedang
25	Melengkapi kalimat/teks dengan istilah/kata/ungkapan /peribahasa	PG	Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ungkapan yang tepat.	92.16	Mudah
26		PG	Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan peribahasa yang tepat.	45.04	Sedang
27	Menyusun petunjuk menggunakan/membuat sesuatu	PG*)	Disajikan petunjuk penggunaan sebuah alat yang diacak, peserta didik dapat menyusun petunjuk menggunakan alat dengan tepat.	61.26	Sedang
28	Melengkapi berbagai jenis teks (laporan, iklan, pidato)	PG*)	Disajikan teks laporan yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi teks laporan dengan tepat.	73.77	Sedang
29		PG	Disajikan pidato yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi teks pidato dengan tepat.	78.01	Mudah
30	Menyusun petunjuk menggunakan/membuat sesuatu	PG	Disajikan kalimat acak, peserta didik dapat menyusun kalimat sebagai petunjuk membuat sesuatu.	89.63	Mudah
31	Menyusun berbagai teks (deskripsi, narasi)	PG	Peserta didik dapat menyusun teks narasi yang acak menjadi paragraf yang padu.	55.67	Sedang
32	Melengkapi kalimat/teks dengan kata bentukan	PG	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata bentukan dengan tepat.	63.13	Sedang
33	Memperbaiki tata kalimat dalam paragraf	PG*)	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat memperbaiki tata kalimat dalam paragraph	74.67	Mudah
34	Memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata Menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan	PG	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penulisan/penggunaan kata yang tidak sesuai .	80.81	Mudah
35		PG	Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan .	37.54	Sedang
36	Menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca	PG	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca.	48.38	Sedang
37	Menggunakan tanda baca	PG*)	Disajikan teks percakapan, peserta didik dapat menentukan tanda baca yang tepat pada bagian teks percakapan yang ditentukan.	74.70	Mudah
38	Menggunakan ejaan	PG	Peserta didik dapat menggunakan huruf kapital dalam penulisan sebuah kalimat.	19.56	Sulit
39	Memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan	PG*)	Disajikan paragraf, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan yang terdapat pada paragraf.	85.55	Mudah
40	Memperbaiki penggunaan kesalahan penggunaan tanda baca	PG	Disajikan sebuah kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah EYD, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca.	40.20	Sedang

Berdasarkan tabel di atas, dari 40 soal Pilihan Ganda soal Bahasa Indonesia diketahui rasio soal mudah : sedang : sulit adalah 21 : 17 : 2. Dengan demikian, secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa soal pilihan ganda untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia USBN SD/MI Tahun Pelajaran 2018/2019 relatif mudah bagi siswa.

Soal yang tergolong sulit bagi siswa hanya 2 soal, yaitu soal yang terkait dengan kemampuan “Menggali informasi tersirat pada teks” dengan indikator soal “Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menentukan pernyataan tersirat sesuai dengan teks bacaan.” dan “Menggunakan ejaan dalam kalimat” dengan indikator “Peserta didik dapat menggunakan huruf kapital dalam penulisan sebuah kalimat.”

Untuk 20% - 25% soal anchor yang berasal dari Puspendik Kemdikbud, dari sebanyak 10 soal pilihan ganda yang dibuat oleh Puspendik, sebanyak 4 soal berada pada kategori sedang dan 6 soal berada pada kategori mudah. Tidak ada soal anchor yang berada pada kategori sulit. Hal ini menunjukkan bahwa untuk soal dengan standar nasional anak tidak mengalami kendala yang berarti dalam menjawabnya.

Capaian daya serap tertinggi siswa ada pada soal dengan indikator “Disajikan sebuah bacaan, peserta didik dapat menentukan latar pada bacaan yang disajikan” yaitu daya serap siswa sebesar 96,97%. Artinya hampir seluruh siswa tidak bermasalah dalam menentukan latar pada bacaan. Sedangkan terapan terendah adalah pada soal dengan indikator indikator “Peserta didik dapat menggunakan huruf kapital dalam penulisan sebuah kalimat” yaitu sebesar 19,56%. Dengan demikian lebih dari 80% siswa masih bermasalah dalam menentukan huruf kapital pada penulisan sebuah kalimat.

2. Analisis Daya Serap Mata Pelajaran : Matematika

Untuk mengetahui daya serap siswa terhadap soal pilihan ganda, dilakukan analisis terhadap setiap soal USBN mata pelajaran matematika sebanyak 30 soal pilihan ganda. Analisis daya serap ini dilakukan melalui aplikasi penilaian USBN yang diberikan oleh Puspendik. Analisis dilaksanakan untuk mengetahui persentasi daya serap siswa kemudian dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu : kategori soal mudah (daya serap 75,0% – 100,0%), kategori soal sedang (daya serap 35,0% - 74,99%), dan kategori soal sulit (daya serap 0,0% - 34,99%).

Tabel berikut ini adalah hasil analisis daya serap siswa untuk mata pelajaran Matematika :

No. Soal	Lingkup Materi	Bentuk Soal	Indikator Soal	Daya Serap (%)	Kategori Soal
1	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang operasi hitung bilangan bulat	PG	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	57.09	Sedang
2	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang operasi hitung pangkat/akar	PG	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan berpangkat 2 dan berpangkat 3	71.96	Sedang
3	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	PG	Peserta didik dapat menentukan KPK dari dua bilangan	64.84	Sedang
4	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang pecahan	PG	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan	56.59	Sedang
5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan cacah	PG	Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan cacah	64.12	Sedang
6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan bulat	PG	Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat	31.58	Sulit
7	Mengaplikasikan pengetahuan tentang FPB	PG*)	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang menerapkan konsep FPB	57.64	Sedang
8	Mengaplikasikan pengetahuan tentang operasi hitung bilangan pangkat/akar	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait operasi hitung bilangan akar pangkat 3	64.33	Sedang
9	Mengaplikasikan pengetahuan tentang pecahan	PG*)	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait pembagian pecahan	46.96	Sedang
10	Mengaplikasikan pengetahuan perbandingan	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan perbandingan	54.01	Sedang
11	Menggunakan nalar yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan cacah	PG*)	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait operasi hitung bilangan cacah	25.18	Sulit
12	Menggunakan nalar yang berkaitan dengan KPK	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK	21.62	Sulit
13	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang satuan berat	PG	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung yang terkait dengan satuan berat	48.62	Sedang
14	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang luas segiempat	PG	Disajikan gambar segiempat, peserta didik dapat menentukan luas gambar tersebut	40.14	Sedang
15	Mengenal dan memahami pengetahuan tentang sifat bangun datar	PG	Disajikan beberapa sifat bangun datar, peserta didik dapat menentukan bangun datar yang sesuai dengan sifat tersebut	39.43	Sedang
16	Mengaplikasikan pengetahuan tentang satuan panjang	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan satuan panjang	52.44	Sedang
17	Mengaplikasikan pengetahuan tentang keliling segiempat	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan keliling segiempat	41.47	Sedang
18	Mengaplikasikan pengetahuan tentang luas lingkaran	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas lingkaran	44.07	Sedang
19	Mengaplikasikan pengetahuan tentang luas permukaan kubus	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan luas permukaan kubus	35.05	Sedang
20	Mengaplikasikan pengetahuan tentang koordinat kartesius	PG*)	Disajikan gambar koordinat kartesius, peserta didik dapat menentukan titik koordinat yang tepat untuk membentuk sebuah bangun datar.	30.53	Sedang
21	Mengaplikasikan pengetahuan tentang volume tabung	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume tabung	54.65	Sedang
22	Mengaplikasikan pengetahuan tentang simetri	PG*)	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan simetri putar	44.81	Sedang
23	Menggunakan nalar tentang luas	PG*)	Disajikan gambar bangun datar gabungan	24.88	Sulit

	gabungan bangun datar segiempat dan lingkaran		segiempat dan lingkaran, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas gabungan bangun tersebut		
24	Menggunakan nalar yang berkaitan dengan satuan waktu	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu	52.43	Sedang
25	Mengenal dan memahami tentang modus	PG	Peserta didik dapat menentukan modus dari data yang disajikan	80.57	Mudah
26	Mengenal dan memahami pengetahuan penyajian data dalam bentuk tabel	PG	Peserta didik dapat menentukan tabel dari data yang disajikan	85.69	Mudah
27	Mengaplikasikan pengetahuan tentang modus	PG*)	Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menentukan diagram lingkaran yang sesuai dengan isi tabel	80.73	Mudah
28	Mengaplikasikan pengetahuan tentang rata-rata hitung	PG	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung	45.99	Sedang
29	Menggunakan nalar tentang penyajian data dalam diagram lingkaran	PG*)	Disajikan grafik sebuah penjualan, peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat berdasarkan grafik tersebut	50.49	Sedang
30	Menggunakan nalar yang berkaitan dengan rata-rata hitung	PG	Disajikan tabel data, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung dari tabel tersebut	33.04	Sulit

Berdasarkan tabel di atas, dari 30 soal Pilihan Ganda soal Matematika diketahui rasio soal mudah : sedang : sulit adalah 3 : 22 : 5 Dengan demikian, secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa daya serap siswa untuk soal pilihan ganda pada mata pelajaran Matematika USBN SD/MI Tahun Pelajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang cenderung sulit bagi siswa.

Ada 5 soal yang berada pada kategori sulit bagi siswa, yaitu soal dengan indikator soal “Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan operasi hitung bilangan bulat”, indikator soal “Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait operasi hitung bilangan cacah”, indikator soal “Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK”, indikator soal “Disajikan gambar bangun datar gabungan segiempat dan lingkaran, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas gabungan bangun tersebut”, dan soal dengan indikator “Disajikan tabel data, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata hitung dari tabel tersebut”.

Hal ini harus menjadi perhatian guru kelas 6 untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal : menyelesaikan permasalahan yang terkait operasi hitung bilangan bulat dan bilangan cacah, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan KPK, menyelesaikan masalah terkait luas bangun datar gabungan, dan menyelesaikan masalah terkait rata-rata hitung. Diharapkan guru kelas 4, 5, dan 6 mulai membiasakan siswanya untuk memecahkan masalah dengan memberikan soal-soal *problem solving* dalam pembelajaran di kelas.

Untuk 20% - 25% soal anchor yang berasal dari Puspendik Kemdikbud, dari sebanyak 8 soal pilihan ganda yang dibuat oleh Puspendik, sebanyak 1 soal pada kategori mudah, 5 soal berada pada kategori sedang dan 2 soal berada pada kategori sulit. Hal ini

menunjukkan bahwa untuk soal dengan standar nasional berada pada kategori sedang cenderung sulit.

Capaian daya serap tertinggi siswa ada pada soal dengan indikator “Peserta didik dapat menentukan tabel dari data yang disajikan” yaitu daya serap siswa sebesar 85,69%. Artinya hanya 14,39% siswa yang bermasalah dalam menentukan tabel dari data yang disajikan. Sedangkan terapan terendah adalah pada soal dengan indikator indikator “Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK” yaitu sebesar 21,62%. Dengan demikian sebanyak 78,38% siswa masih bermasalah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK).

3. Analisis Daya Serap Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Untuk mengetahui daya serap siswa terhadap soal pilihan ganda mata pelajaran IPA, dilakukan analisis terhadap setiap soal USBN sebanyak 35 soal pilihan ganda. Analisis daya serap ini dilakukan melalui aplikasi penilaian USBN yang diberikan oleh Puspendik. Analisis dilaksanakan untuk mengetahui persentasi daya serap siswa kemudian dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu : kategori soal mudah (daya serap 75,0% – 100,0%), kategori soal sedang (daya serap 35,0% - 74,99%), dan kategori soal sulit (daya serap 0,0% - 34,99%).

Tabel berikut ini adalah hasil analisis daya serap siswa untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam :

No mor Soal	Lingkup Materi	Bentuk Soal	Indikator Soal	Daya Serap	Kategori Soal
1	Memahami pengetahuan tentang hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya	PG	Disajikan gambar rantai makanan, peserta didik dapat menentukan hewan yang menduduki bagian pada rantai makanan tersebut.	93.26	Mudah
2	Memahami pengetahuan tentang penyesuaian diri makhluk hidup	PG	Peserta didik dapat mengidentifikasi cara makhluk hidup tertentu untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya	38.84	Sedang
3	Memahami pengetahuan tentang pelestarian lingkungan	PG	Peserta didik dapat menyebutkan upaya pelestarian lingkungan	49.14	Sedang
4	Mengaplikasikan pengetahuan tentang hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya	PG*	Disajikan ilustrasi dalam bentuk teks bacaan, peserta didik dapat menyusun rantai makanan berdasarkan ilustrasi yang diberikan	70.67	Sedang
5	Mengaplikasikan pengetahuan tentang hubungan antar makhluk hidup dengan lingkungannya	PG*	Disajikan ilustrasi tentang kondisi alam di suatu daerah, peserta didik dapat menentukan jenis makhluk hidup yang sesuai dengan kondisi alam tersebut	64.59	Sedang
6	Mengaplikasikan pengetahuan tentang penyesuaian diri makhluk hidup	PG	Disajikan beberapa pernyataan/ ilustrasi dan gambar, peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang bentuk penyesuaian diri makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari	85.56	Mudah
7	Mengaplikasikan pengetahuan keseimbangan lingkungan	PG	Disajikan sebuah ilustrasi/gambar, siswa dapat menentukan upaya dalam mengatasi permasalahan terkait keseimbangan lingkungan	64.92	Sedang

8	Menggunakan nalar berkaitan dengan upaya manusia dalam menjaga keseimbangan pelestarian lingkungan	PG*	Disajikan sebuah ilustrasi tentang permasalahan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis dampak dari permasalahan tersebut terhadap lingkungan	84.87	Mudah
9	Memahami pengetahuan tentang bagian tubuh tumbuhan/ hewan dan fungsinya	PG	Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi bagian tubuh tumbuhan melalui gambar yang disajikan	80.83	Mudah
10	Memahami pengetahuan tentang daur hidup hewan	PG	Peserta didik dapat menyebutkan urutan daur hidup hewan	57.32	Sedang
11	Memahami pengetahuan tentang Perkembangbiakan tumbuhan	PG*	Disajikan gambar tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif, peserta didik dpt menentukan jenis tumbuhan yang sesuai dengan perkembangbiakan yang disajikan.	36.76	Sedang
12	Memahami pengetahuan tentang Perkembangan dan pertumbuhan manusia	PG	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri perkembangan fisik pada manusia.	64.04	Sedang
13	Mengaplikasikan pengetahuan daur hidup hewan	PG	Disajikan gambar, peserta didik dapat mengklasifikasi daur hidup hewan tertentu.	53.05	Sedang
14	Mengaplikasikan pengetahuan tentang mekanisme sistem gerak	PG	Disajikan sebuah gambar kegiatan manusia, peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang mekanisme gerak untuk menentukan jenis sendi yang berperan dalam kegiatan tersebut	69.03	Sedang
15	Mengaplikasikan mekanisme sistem organ pernafasan	PG	Disajikan ilustrasi cara bernafas dua orang anak, peserta didik mampu membandingkan mekanisme sistem organ pernafasan yang baik.	35.57	Sedang
16	Mengaplikasikan mekanisme sistem organ peredaran darah	PG*	Disajikan sebuah gambar tentang peredaran darah, peserta didik dapat menyusun urutan dari peredaran darah yang disajikan.	54.43	Sedang
17	Mengaplikasikan Pemeliharaan kesehatan organ	PG	Menerapkan pengetahuan tentang cara pencegahan penyakit pada organ pencernaan dalam kehidupan sehari-hari	34.51	Sedang
18	Menalar tentang hubungan antara sistem organ dan proses yang ditimbulkan	PG	Disajikan ilustrasi peristiwa yang terkait sistem organ manusia, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara sistem organ dan gangguan yang ditimbulkan	65.05	Sedang
19	Memahami pengetahuan tentang perubahan wujud benda	PG	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan perubahan wujud benda yang terjadi.	71.63	Sedang
20	Memahami pengetahuan tentang sifat bahan dan bahan penyusunnya.	PG	Menunjukkan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya dalam bentuk tabel/gambar	54.74	Sedang
21	Mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan dengan kegunaannya	PG	Disajikan gambar/ilustrasi peserta didik dapat menggunakan pengetahuan tentang sifat bahan dalam kehidupan sehari-hari	68.74	Sedang
22	Mengaplikasikan pengetahuan tentang pemanfaatan perubahan wujud benda	PG	Menyimpulkan pemanfaatan perubahan wujud benda yang terjadi berdasarkan ilustrasi/gambar yang disajikan	82.30	Mudah
23	Menggunakan nalar tentang suhu dan kalor	PG	Disajikan gambar/ilustrasi peserta didik dapat menyimpulkan perpindahan panas	47.20	Sedang
24	Memahami pengetahuan tentang jenis-jenis gaya	PG	Disajikan gambar/ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan jenis gaya dalam kegiatan sehari-hari	69.57	Sedang
25	Memahami pengetahuan tentang energi alternatif	PG	Peserta didik dapat menunjukkan cara pemanfaatan energi alternatif pengganti minyak bumi	54.51	Sedang
26	Mengaplikasikan pengetahuan tentang pengaruh gaya terhadap gerak, arah dan bentuk benda	PG*	Disajikan gambar kegiatan manusia dan tabel tentang perubahan gaya, peserta didik dapat memasang kegiatan manusia dengan perubahan gaya yang terjadi	77.69	Mudah
27	Mengaplikasikan pengetahuan tentang bunyi	PG	Peserta didik dapat menentukan benda-benda yang dapat menyerap bunyi	17.42	Sulit
28	Mengaplikasikan pengetahuan	PG*	Disajikan gambar alat musik, peserta didik	95.76	Mudah

	tentang cahaya		dapat menentukan jenis alat musik yang sesuai dengan cara memainkannya.		
29	Mengaplikasikan pengetahuan tentang perubahan energi listrik dan penghematan energi listrik	PG	Menentukan cara menghemat energi listrik berdasarkan ilustrasi tentang kelangkaan energi	89.04	Mudah
30	Menggunakan nalar tentang hubungan gaya dan gerak	PG	Menerapkan pengetahuan tentang pengaruh gaya terhadap gerak, arah gerak, atau bentuk benda	87.60	Mudah
31	Mengaplikasikan pengetahuan tentang perubahan energi listrik dan penghematan energi listrik	PG*	Disajikan gambar rangkaian listrik campuran, peserta didik dapat menganalisis dampak perlakuan pada saklar terhadap nyala lampu pada rangkaian listrik.	32.22	Sulit
32	Memahami pengetahuan tentang sumber daya alam	PG	Menyebutkan SDA yang dapat diperbarui	25.71	Sulit
33	Memahami pengetahuan tentang siklus air	PG*	Disajikan gambar tentang gerhana, peserta didik dapat menentukan jenis gerhana berdasarkan gambar	60.46	Sedang
34	Mengaplikasikan pengetahuan tentang mencegah kerusakan lingkungan	PG	Menerapkan pengetahuan tentang pengaruh gerakan rotasi bumi terhadap penentuan waktu di suatu tempat	73.33	Sedang
35	Menggunakan nalar tentang siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	PG	Menganalisa dampak terganggunya siklus air pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	45.70	Sedang

Berdasarkan tabel di atas, dari 35 soal Pilihan Ganda soal IPA diketahui rasio soal mudah : sedang : sulit adalah 9 : 23 : 3 Dengan demikian, secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa daya serap siswa untuk soal pilihan ganda pada mata pelajaran IPA USBN SD/MI Tahun Pelajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang cenderung mudah bagi siswa.

Ada 3 soal yang berada pada kategori sulit bagi siswa, yaitu soal dengan indikator soal “Peserta didik dapat menentukan benda-benda yang dapat menyerap bunyi”, indikator soal “Disajikan gambar rangkaian listrik campuran, peserta didik dapat menganalisis dampak perlakuan pada saklar terhadap nyala lampu pada rangkaian listrik”, dan indikator soal “Menyebutkan SDA yang dapat diperbarui”.

Untuk 20% - 25% soal anchor yang berasal dari Puspendik Kemdikbud, dari sebanyak 9 soal pilihan ganda yang dibuat oleh Puspendik, sebanyak 3 soal pada kategori mudah, 5 soal berada pada kategori sedang dan 1 soal berada pada kategori sulit. Hal ini menunjukkan bahwa untuk soal dengan standar nasional berada pada kategori sedang cenderung mudah.

Capaian daya serap tertinggi siswa ada pada soal dengan indikator “Disajikan gambar alat musik, peserta didik dapat menentukan jenis alat musik yang sesuai dengan cara memainkannya” yaitu daya serap siswa sebesar 95,76%. Artinya hanya 4,24% siswa yang bermasalah dalam menentukan jenis alat musik yang sesuai dengan cara memainkannya. Sedangkan terapan terendah adalah pada soal dengan indikator “Peserta didik dapat menentukan benda-benda yang dapat menyerap bunyi” yaitu sebesar 17,42%. Dengan demikian sebanyak 82,58% siswa masih bermasalah dalam menentukan benda-benda yang menyerap bunyi.

4. Analisis Daya Serap Secara Umum

Berdasarkan hasil analisis daya serap siswa dalam menjawab soal pilihan ganda untuk ketiga mata pelajaran yang diujikan sesuai yang dibahas sebelumnya, maka secara umum dapat disampaikan sebagai berikut :

- a. Untuk soal yang diujikan sudah dapat dikatakan memenuhi ketentuan sebagai soal standar ujian. Hal ini dilihat antara lain dari rasio antara soal mudah, sedang, dan sulit tersebar secara proporsional yaitu berada pada kategori sedang.
- b. Untuk soal anchor yang dibuat oleh Puspendik (sebanyak 20% - 25%) maupun soal lokal yang dibuat oleh KKG (sebanyak 75% - 80%) juga merata secara proporsional penyebaran soal mudah, sedang, dan sulit. Artinya, kualitas soal yang dibuat di daerah tidak kalah dibandingkan dengan soal dari pusat.
- c. Untuk soal-soal level penalaran memang masih menjadi kendala bagi siswa, terutama pada mata pelajaran matematika. Sedangkan pada mata pelajaran IPA, siswa masih bermasalah pada soal pada level aplikatif.

5. Rekomendasi

- a. Agar hasil analisis ini ditindaklanjuti baik oleh Dinas Pendidikan maupun oleh pihak sekolah untuk melakukan evaluasi dan perbaikan kinerja pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan.
- b. Agar guru-guru lebih sering melatih kemampuan anak terutama pada level aplikasi dan penalaran sehingga anak lebih terbiasa menjawab soal-soal pada level tersebut. Hal ini akan berdampak pada peningkatan kemampuan bernalar anak.
- c. Agar pihak sekolah lebih mengefektifkan dan mengoptimalkan pembelajaran di kelas untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang berkualitas.

Banjarmasin, Juli 2019

Analisis Kurikulum SD,

Kasi Kurikulum SD,

Ida Mulyati, S.Pd
NIP. 19830308 201001 2 002

Muhamad Yusri Zani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741025 199506 1 001

**ANALISIS HASIL UJIAN NASIONAL SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
KOTA BANJARMASIN**

**PERBANDINGAN HASIL USBN
BERDASARKAN KURIKULUM YANG
DIGUNAKAN SEKOLAH
(KURIKULUM 2006 DAN KURIKULUM 2013)**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN
2019**

**HASIL ANALISIS TERHADAP CAPAIAN HASIL USBN
BERDASARKAN KURIKULUM YANG DITERAPKAN DI SEKOLAH**

Data hasil USBN masing-masing sekolah selanjutnya direkap dan dirangking berdasarkan urutan dari nilai tertinggi ke nilai terendah. Selanjutnya, data dikelompokkan dalam 3 (tiga) kategori/kelas yaitu kelas atas, kelas tengah, dan kelas bawah. Untuk kelas atas adalah sekolah yang berada pada peringkat teratas dan kelas bawah adalah sekolah yang berada pada peringkat bawah. Pembagiannya ditentukan sebagai berikut :

1. Kelas Atas sebanyak 60 sekolah (± 25 % sekolah)
2. Kelas Tengah sebanyak 126 sekolah (± 50 % sekolah)
3. Kelas Bawah sebanyak 60 sekolah (± 25 % sekolah)

Adapun hasilnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel. Rekap Rangking Sekolah Berdasarkan Hasil USBN SD/MI Tahun 2019

No.	Kategori /Kelas Data	Kurikulum yang Diterapkan	NAMA SEKOLAH	Jlh. Pes	MATA UJIAN				RAT A2
					BIN	MAT	IPA	TOT	
1	Data Kelas Atas	Kurikulum 2006	SD DHAMMASOKA	19	82,32	85,67	75,8	243,79	81,26
2		Kurikulum 2013	SDN SURGI MUFTI 4	38	84,27	76,7	82,62	243,59	81,20
3		Kurikulum 2013	SDN TELAGA BIRU 4	27	80,3	81,61	81,56	243,47	81,16
4		Kurikulum 2013	SDS KRISTEN KANAAN	86	84,17	77,6	80,72	242,49	80,83
5		Kurikulum 2013	SDN KURIPAN 2	99	82,08	74,59	80,39	237,06	79,02
6		Kurikulum 2013	SDN PEMURUS BARU 1	50	77,06	72,27	77,82	227,15	75,72
7		Kurikulum 2013	SDN SUNGAI MIAI 7	63	82,2	66,66	76,87	225,73	75,24
8		Kurikulum 2013	SDS SANTA ANGELA I	30	79,87	66,09	77,61	223,57	74,52
9		Kurikulum 2013	SDN KEBUN BUNGA 4	61	80,1	66,45	76,79	223,34	74,45
10		Kurikulum 2006	SDN PANGAMBANGAN 9	34	84,44	59,89	78,39	222,72	74,24
11		Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 6	60	81,34	73,62	67,12	222,08	74,03
12		Kurikulum 2006	SDS ADVENT	16	79,69	67,99	74,39	222,07	74,02
13		Kurikulum 2013	SDS ISLAM TERPADU UKHUWAH	165	82,88	64,24	74,81	221,93	73,98
14		Kurikulum 2013	SDN TELUK DALAM 9	18	83,83	64,69	72,63	221,15	73,72
15		Kurikulum 2006	SDN SEBERANG MESJID 5	21	75,62	66,5	77,43	219,55	73,18
16		Kurikulum 2013	SDS MUHAMMADIYAH 10	68	77,06	64,62	77,64	219,32	73,11
17		Kurikulum 2006	SDN KEBUN BUNGA 3	50	80,17	63,9	75,12	219,19	73,06
18		Kurikulum 2006	SDN TELAWANG 1	8	68,53	71,53	78,53	218,59	72,86
19		Kurikulum 2013	SDS ISLAM MADINATURRAMLAH	33	66,72	77,3	72,72	216,74	72,25
20		Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 1	37	76,23	66,06	73,69	215,98	71,99
21		Kurikulum 2013	SDS ISLAM SABILAL MUHTADIN	149	78,78	63,16	72,94	214,88	71,63
22		Kurikulum 2013	SDN BELITUNG UTARA 2	32	76,73	65,33	72,33	214,39	71,46
23		Kurikulum 2013	SDS SANTA MARIA	53	78,06	65,94	70	214	71,33
24		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN DALAM 2	54	77,8	60,54	75,36	213,7	71,23
25		Kurikulum 2013	SDN TANJUNG PAGAR 4	37	75,73	68,63	69,08	213,44	71,15
26		Kurikulum 2006	SDN ALALAK SELATAN 1	33	76,21	62,59	74,37	213,17	71,06
27		Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 5	80	77,15	63,16	70,97	211,28	70,43
28		Kurikulum 2013	SDN PASAR LAMA 1	84	79,35	56,62	74,97	210,94	70,31
29		Kurikulum 2013	SDN RSBI TELAGA BIRU 1	84	73,97	65,84	71,09	210,9	70,30

30		Kurikulum 2006	SDN TELUK DALAM 12	26	72,69	71,32	66,28	210,29	70,10
31		Kurikulum 2013	SDN SN PEMURUS DALAM 5	56	78,06	59,99	72,01	210,06	70,02
32		Kurikulum 2006	SDN BENUA ANYAR 3	9	66,58	72,49	70,71	209,78	69,93
33		Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 7	35	76,39	59,55	72,83	208,77	69,59
34		Kurikulum 2013	SDS KARTIKA V – 6	28	73,25	66,66	68,83	208,74	69,58
35		Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 8	35	78,65	61,32	68,36	208,33	69,44
36		Kurikulum 2013	SDN KEBUN BUNGA 5	46	80,19	57,87	69,88	207,94	69,31
37		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 6	15	76,49	62,84	67,72	207,05	69,02
38		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 2	23	70,6	72,21	64,15	206,96	68,99
39		Kurikulum 2013	SDS MUHAMMADIYAH 8	105	76,11	58,48	72,34	206,93	68,98
40		Kurikulum 2006	SDN KUIN SELATAN 6	13	71,42	63,2	72,31	206,93	68,98
41		Kurikulum 2013	SDN TELUK DALAM 7	54	76,72	61,36	68,06	206,14	68,71
42		Kurikulum 2013	SDN SN SUNGAI MIAI 5	68	74,52	60,03	70,6	205,15	68,38
43		Kurikulum 2013	SDS SANTA ANGELA II	27	74,59	57,33	72,51	204,43	68,14
44		Kurikulum 2013	SDN KEBUN BUNGA 6	49	72,66	60,61	70,93	204,2	68,07
45		Kurikulum 2013	SDN KUIN SELATAN 1	59	70,76	61,57	71,81	204,14	68,05
46		Kurikulum 2006	SDN PEKAPURAN RAYA 5	28	68,96	66,71	68,46	204,13	68,04
47		Kurikulum 2013	SDN MAWAR 2	68	76,46	59,82	67,85	204,13	68,04
48		Kurikulum 2013	SDN SN KARANG MEKAR 1	91	74,54	59,86	69,38	203,78	67,93
49		Kurikulum 2006	SDN TELAGA BIRU 5	32	76,33	59,14	67,51	202,98	67,66
50		Kurikulum 2006	SD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS	47	74,83	56,06	72,09	202,98	67,66
51		Kurikulum 2013	SDN SUNGAI MIAI 10	66	76,27	57,88	68,51	202,66	67,55
52		Kurikulum 2013	SDS MUHAMMADIYAH 9	107	78,92	55,75	67,75	202,42	67,47
53		Kurikulum 2013	SDN ANTASAN BESAR 7	94	76,89	53,96	71,42	202,27	67,42
54		Kurikulum 2006	SDN TELAGA BIRU 9	31	69,39	63,95	68,57	201,91	67,30
55		Kurikulum 2006	SDN KEBUN BUNGA 1	42	76,2	56,73	68,97	201,9	67,30
56		Kurikulum 2013	SDS HIPINDO	34	76,79	54,88	70,23	201,9	67,30
57		Kurikulum 2006	SDN MELAYU 11	14	69,93	59,97	70,96	200,86	66,95
58		Kurikulum 2013	SDS WIDYA DHARMA	49	78,78	52,85	69,05	200,68	66,89
59		Kurikulum 2006	SDN TELAGA BIRU 8	27	73,42	57,2	69,51	200,13	66,71
60		Kurikulum 2013	SDN SN TELUK DALAM 3	119	74,98	55,41	68,73	199,12	66,37
61	Data Kelas Tengah	Kurikulum 2006	SDN KUIN CERUCUK 4	35	63,93	67,4	67,51	198,84	66,28
62		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 8	21	71,47	59,74	67,16	198,37	66,12
63		Kurikulum 2013	SDN KELAYAN BARAT 2	56	75	50,33	72,22	197,55	65,85
64		Kurikulum 2013	SDN MELAYU 2	48	76,27	54,53	66,34	197,14	65,71
65		Kurikulum 2006	SDN SUNGAI JINGAH 1	16	75,43	57,5	64,05	196,98	65,66
66		Kurikulum 2006	SDN SURGI MUFTI 5	39	74,16	51,76	70,83	196,75	65,58
67		Kurikulum 2006	SDN SN TELAGA BIRU 10	26	70,47	57,47	68,41	196,35	65,45
68		Kurikulum 2006	SD ISLAM AL-FALAH	28	74,76	53,63	67,22	195,61	65,20
69		Kurikulum 2013	SDN TELUK DALAM 1	54	73,71	52,67	68,7	195,08	65,03
70		Kurikulum 2006	SDN SUNGAI MIAI 1	30	63,79	53,85	76,6	194,24	64,75
71		Kurikulum 2006	SDN PEKAPURAN RAYA 1	24	70,9	60,34	62,97	194,21	64,74
72		Kurikulum 2013	SDN SUNGAI JINGAH 7	31	74,44	48,15	71,4	193,99	64,66
73		Kurikulum 2006	SDS KARTIKA V-7	28	75,03	55,56	62,9	193,49	64,50
74		Kurikulum 2013	SDN PEKAUMAN 1	31	70,06	55,43	67,9	193,39	64,46
75		Kurikulum 2013	SDN PEMURUS DALAM 6	38	75,83	55,11	62,09	193,03	64,34
76		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 9	28	72,07	57,9	63,04	193,01	64,34

77	Kurikulum 2006	SDN ALALAK TENGAH 4	43	72,32	52	68,47	192,79	64,26
78	Kurikulum 2006	SDN TELUK DALAM 11	23	74,43	52,8	65,12	192,35	64,12
79	Kurikulum 2013	SDN PELAMBUAN 2	39	71,22	52,44	68,23	191,89	63,96
80	Kurikulum 2013	SDN MAWAR 7	54	75,47	52,33	63,95	191,75	63,92
81	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI MIAI 4	23	77,38	52,2	62,01	191,59	63,86
82	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN DALAM 1	7	69,8	56,14	65,23	191,17	63,72
83	Kurikulum 2006	SDN MURUNG RAYA 2	33	73,01	53,48	64,13	190,62	63,54
84	Kurikulum 2013	SDN SN PASAR LAMA 3	99	74,86	50,45	64,88	190,19	63,40
85	Kurikulum 2013	SDN ALALAK SELATAN 4	39	70,65	45,99	72,64	189,28	63,09
86	Kurikulum 2013	SDN PELAMBUAN 1	59	72,6	52,32	64,07	188,99	63,00
87	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS LUAR 1	47	73,38	50,69	64,82	188,89	62,96
88	Kurikulum 2013	SDN SURGI MUFTI 1	87	71,98	49,32	67,08	188,38	62,79
89	Kurikulum 2013	SDN BENUA ANYAR 8	21	71,52	50,39	66,45	188,36	62,79
90	Kurikulum 2013	SDN MAWAR 4	37	74,2	50,48	63,55	188,23	62,74
91	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 10	60	65,98	56,51	65,54	188,03	62,68
92	Kurikulum 2013	SDN KUIN UTARA 4	72	74,15	49,2	64,68	188,03	62,68
93	Kurikulum 2013	SDN SUNGAI JINGAH 4	63	71,81	50,92	65,2	187,93	62,64
94	Kurikulum 2006	SDN KUIN CERUCUK 3	52	74,21	49,9	63,22	187,33	62,44
95	Kurikulum 2006	SD ISLAM DARUL MU'MININ	42	74,75	48,28	64,07	187,1	62,37
96	Kurikulum 2013	SDN ALALAK UTARA 1	62	70,4	53,56	63,1	187,06	62,35
97	Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 9	18	73,47	50,41	63,04	186,92	62,31
98	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 5	46	72,57	49,4	64,63	186,6	62,20
99	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 3	50	72,71	48,33	65,37	186,41	62,14
100	Kurikulum 2006	SDS KRISTEN	31	70,87	53,52	61,19	185,58	61,86
101	Kurikulum 2013	SDN SUNGAI MIAI 11	70	71,15	49,01	65,29	185,45	61,82
102	Kurikulum 2006	SDN KARANG MEKAR 5	82	72,23	50,47	62,25	184,95	61,65
103	Kurikulum 2013	SD ISLAM TERPADU NURUL FIKRI	67	69,65	49,66	65,12	184,43	61,48
104	Kurikulum 2013	SDN PANGAMBANGAN 5	63	71,05	49,95	63,25	184,25	61,42
105	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI JINGAH 6	13	69,14	56,18	58,92	184,24	61,41
106	Kurikulum 2006	SDN GADANG 2	48	66,42	57,88	59,7	184	61,33
107	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 1	22	70,8	46,89	66,04	183,73	61,24
108	Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 4	21	65,73	61,1	56,76	183,59	61,20
109	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 2	18	72,71	43,96	66,04	182,71	60,90
110	Kurikulum 2013	SDN SEBERANG MESJID 1	82	71,57	47,52	63,61	182,7	60,90
111	Kurikulum 2006	SDN BENUA ANYAR 9	15	70,59	49,31	62,31	182,21	60,74
112	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 5	32	68,34	53,28	60,48	182,1	60,70
113	Kurikulum 2006	SDN BENUA ANYAR 4	12	68,97	52,85	60,18	182	60,67
114	Kurikulum 2006	SDN MANTUIL 1	24	72,22	48,59	60,94	181,75	60,58
115	Kurikulum 2006	SDN PEKAUMAN 3	19	72,28	47,2	62,11	181,59	60,53
116	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 1	84	70,89	47,98	61,95	180,82	60,27
117	Kurikulum 2006	SD KRISTEN CAHAYA BANGSA	5	68,8	43,68	68,34	180,82	60,27
118	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TENGAH 2	6	63,7	52,13	64,73	180,56	60,19
119	Kurikulum 2013	SDN MAWAR 6	24	68,46	47,88	63,93	180,27	60,09
120	Kurikulum 2006	SDN KUIN SELATAN 3	21	66,03	54,44	59,7	180,17	60,06
121	Kurikulum 2013	SDN ALALAK TENGAH 1	33	70,6	47,17	62,39	180,16	60,05
122	Kurikulum 2006	SDN TELAWANG 4	56	68,01	46,31	65,26	179,58	59,86
123	Kurikulum 2006	SDN PEKAPURAN RAYA 3	38	70,53	49,62	58,64	178,79	59,60

124	Kurikulum 2006	SDN TELUK TIRAM 5	15	67,45	47,71	63,57	178,73	59,58
125	Kurikulum 2013	SDN PELAMBUAN 4	86	68,06	47,98	62,01	178,05	59,35
126	Kurikulum 2006	SDN TANJUNG PAGAR 3	32	72,17	46,34	59,51	178,02	59,34
127	Kurikulum 2006	SDN PANGAMBANGAN 8	44	68,55	48,44	60,8	177,79	59,26
128	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 4	16	69,9	46,84	61,02	177,76	59,25
129	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 7	15	68,37	44,64	64,62	177,63	59,21
130	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 5	32	67,9	52,58	57,12	177,6	59,20
131	Kurikulum 2006	SDN MURUNG RAYA 1	43	69,1	45,38	62,9	177,38	59,13
132	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 5	28	70,68	47,56	58,92	177,16	59,05
133	Kurikulum 2006	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 4	12	58,07	54,88	64,09	177,04	59,01
134	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI ANDAI 3	78	69,26	46,26	61,47	176,99	59,00
135	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 2	31	69,37	43,61	63,91	176,89	58,96
136	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 6	26	69,65	44,85	61,82	176,32	58,77
137	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN SELATAN 3	28	69,96	43,44	62,48	175,88	58,63
138	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 2	64	66,79	45	63,88	175,67	58,56
139	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 3	20	72,19	45,67	57,8	175,66	58,55
140	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI JINGAH 5	108	71,2	42,89	61,32	175,41	58,47
141	Kurikulum 2013	SDS KARTIKA V – 2	16	68,91	47,74	58,46	175,11	58,37
142	Kurikulum 2006	SDS AUSTRAL BYNA	30	68,13	47,71	59,17	175,01	58,34
143	Kurikulum 2006	SDN KUIN UTARA 7	29	66,95	49	58,68	174,63	58,21
144	Kurikulum 2013	SDN SUNGAI MIAI 8	30	69,88	44,25	59,67	173,8	57,93
145	Kurikulum 2006	SDN KUIN UTARA 5	35	70,13	43,74	59,93	173,8	57,93
146	Kurikulum 2013	SDN INTI PANGAMBANGAN 3	50	69,03	45,81	58,79	173,63	57,88
147	Kurikulum 2006	SDN BENUA ANYAR 10	34	72,28	42,63	58,71	173,62	57,87
148	Kurikulum 2013	SDN ANTASAN BESAR 1	42	68,32	45,37	59,89	173,58	57,86
149	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN BARAT 3	59	65,88	43,41	64,25	173,54	57,85
150	Kurikulum 2006	SDN KUIN CERUCUK 1	68	71,74	43,51	58,02	173,27	57,76
151	Kurikulum 2006	SDN KUIN UTARA 6	29	66,09	46,78	60,29	173,16	57,72
152	Kurikulum 2006	SDN PASAR LAMA 6	31	70,1	44,66	58,37	173,13	57,71
153	Kurikulum 2006	SDN KARANG MEKAR 8	16	72,7	45,05	55,34	173,09	57,70
154	Kurikulum 2006	SDN ALALAK UTARA 3	31	69,54	48,4	54,97	172,91	57,64
155	Kurikulum 2006	SDN PANGERAN 2	14	68,73	45,63	58,48	172,84	57,61
156	Kurikulum 2006	SDN PANGERAN 3	19	70,23	39,22	63,35	172,8	57,60
157	Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 2	39	65,36	45,49	61,65	172,5	57,50
158	Kurikulum 2006	SDN TELUK DALAM 6	33	66,72	45,2	60,51	172,43	57,48
159	Kurikulum 2006	SDN BELITUNG SELATAN 7	54	60,6	49,67	62,03	172,3	57,43
160	Kurikulum 2006	SDN TELUK TIRAM 8	18	71,06	40,16	60,93	172,15	57,38
161	Kurikulum 2013	SDN SN PEMURUS BARU 2	65	66,55	47,83	57,27	171,65	57,22
162	Kurikulum 2013	SDN BELITUNG UTARA 3	31	70,22	46,27	54,85	171,34	57,11
163	Kurikulum 2006	SDN TELUK TIRAM 1	42	67,59	42,44	60,84	170,87	56,96
164	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 8	20	67,7	40,18	62,15	170,03	56,68
165	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 1	19	66,29	42,83	60,54	169,66	56,55
166	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 6	34	65,61	43,46	60,26	169,33	56,44
167	Kurikulum 2013	SDN KARANG MEKAR 4	33	66,29	43,99	58,78	169,06	56,35
168	Kurikulum 2006	SDN TELAGA BIRU 6	29	66,47	40,42	62,05	168,94	56,31
169	Kurikulum 2006	SD INKLUSIF HARAPAN BUNDA	3	58,6	58,8	51,2	168,6	56,20
170	Kurikulum 2006	SDN PEMURUS DALAM 3	35	66,1	41,62	60,78	168,5	56,17

171		Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 5	23	65,73	44,38	58,36	168,47	56,16
172		Kurikulum 2006	SDN TELUK TIRAM 6	56	66,79	43,37	58,3	168,46	56,15
173		Kurikulum 2006	SDN KUIN SELATAN 4	36	66,91	45,69	55,71	168,31	56,10
174		Kurikulum 2006	SDN KARANG MEKAR 9	35	70,49	41,86	55,94	168,29	56,10
175		Kurikulum 2006	SDN TELUK TIRAM 2	48	68,24	44,12	55,84	168,2	56,07
176		Kurikulum 2006	SD ISLAM SITI KHADIJAH	12	67,45	41,12	59,53	168,1	56,03
177		Kurikulum 2006	SDN MAWAR 8	20	67,55	40,73	59,69	167,97	55,99
178		Kurikulum 2006	SDS GUNUNG MERANTI	12	66	45,55	56,25	167,8	55,93
179		Kurikulum 2006	SDN TELAGA BIRU 7	32	65,02	40,33	62,44	167,79	55,93
180		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN DALAM 7	23	68,28	41,37	57,41	167,06	55,69
181		Kurikulum 2006	SDN MELAYU 6	37	63,76	44,65	57,76	166,17	55,39
182		Kurikulum 2006	SDN ALALAK SELATAN 3	37	66,38	40,88	58,53	165,79	55,26
183		Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 6	45	65,01	41,73	58,89	165,63	55,21
184		Kurikulum 2006	SDN PEKAUMAN 2	11	64,67	41,56	59,05	165,28	55,09
185		Kurikulum 2006	SDN SUNGAI BILU 1	61	65,17	42,41	57,7	165,28	55,09
186		Kurikulum 2006	SDN MANTUIL 4	16	66,79	42,2	56,28	165,27	55,09
187	Data Kelas Bawah	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 1	50	67,39	39,04	57,97	164,4	54,80
188		Kurikulum 2006	SDN ALALAK TENGAH 3	37	64,95	39,05	60,34	164,34	54,78
189		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN DALAM 4	32	64,83	38,68	60,81	164,32	54,77
190		Kurikulum 2006	SDN PEKAPURAN RAYA 2	27	65,07	44,25	54,27	163,59	54,53
191		Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 4	20	61,28	42,03	60,1	163,41	54,47
192		Kurikulum 2006	SD ISLAM AL-MUNAWARAH	15	65,39	42,12	55,86	163,37	54,46
193		Kurikulum 2013	SDN KURIPAN 1	32	63,37	45,26	54,38	163,01	54,34
194		Kurikulum 2013	SDN KUIN UTARA 1	32	70,89	36,06	55,99	162,94	54,31
195		Kurikulum 2006	SDN PELAMBUAN 7	39	64,28	37,52	60,66	162,46	54,15
196		Kurikulum 2006	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1	37	58,21	44,85	59,37	162,43	54,14
197		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN DALAM 5	50	64,53	39,04	57,61	161,18	53,73
198		Kurikulum 2006	SDN ANTASAN KECIL TIMUR 3	23	66,21	36,66	58,22	161,09	53,70
199		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN BARAT 1	20	66,07	45,01	49,77	160,85	53,62
200		Kurikulum 2013	SDN KARANG MEKAR 6	54	65,58	39,24	55,86	160,68	53,56
201		Kurikulum 2006	SDN SUNGAI MIAI 2	31	65,72	41,31	52,99	160,02	53,34
202		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TENGAH 4	56	64,33	40,12	55,46	159,91	53,30
203		Kurikulum 2006	SDN MELAYU 5	9	65,89	35,71	58,31	159,91	53,30
204		Kurikulum 2013	SDN TELAWANG 3	46	63,3	39	57,6	159,9	53,30
205		Kurikulum 2013	SDN MELAYU 7	21	65,27	39,4	54,9	159,57	53,19
206		Kurikulum 2006	SDN PANGAMBANGAN 6	34	63,99	36,04	58,2	158,23	52,74
207		Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 12	30	66,81	33,54	57,23	157,58	52,53
208		Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 15	22	64,8	36,12	56,54	157,46	52,49
209		Kurikulum 2006	SDS RAHMATILLAH	14	64,79	39,87	52,8	157,46	52,49
210		Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 7	9	58,67	40,42	57,74	156,83	52,28
211		Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 14	17	59,65	43,92	52,7	156,27	52,09
212		Kurikulum 2006	SDN ALALAK TENGAH 2	17	63,05	36,16	56,92	156,13	52,04
213		Kurikulum 2006	SDN KEBUN BUNGA 9	27	64,63	39,32	52,01	155,96	51,99
214	Kurikulum 2006	SDN TANJUNG PAGAR 1	18	59,71	42,64	53,37	155,72	51,91	
215	Kurikulum 2006	SDN BENUA ANYAR 2	16	62,54	38,63	54,35	155,52	51,84	
216	Kurikulum 2006	SDN MURUNG RAYA 4	28	65,21	35,9	54,03	155,14	51,71	
217	Kurikulum 2006	SDN BELITUNG UTARA 1	25	62,3	37,74	53,91	153,95	51,32	

218	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 7	25	65,86	36,19	51,89	153,94	51,31
219	Kurikulum 2006	SDN MANTUIL 2	50	61,38	37,4	54,85	153,63	51,21
220	Kurikulum 2006	SDN MURUNG RAYA 5	16	65,38	34,95	52,95	153,28	51,09
221	Kurikulum 2013	SDN KUIN SELATAN 5	22	52,45	55,82	44,57	152,84	50,95
222	Kurikulum 2006	SDS PANGERAN ANTASARI	26	63,98	38,23	49,45	151,66	50,55
223	Kurikulum 2006	SDN TELUK DALAM 10	20	59,3	38,43	53,63	151,36	50,45
224	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 11	18	64,43	32,12	54,67	151,22	50,41
225	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 11	36	62,13	34,73	54,18	151,04	50,35
226	Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 3	9	57,2	42,71	49,21	149,12	49,71
227	Kurikulum 2006	SDN MANTUIL 3	21	58,9	39,63	50,45	148,98	49,66
228	Kurikulum 2013	SDN KUIN CERUCUK 5	28	57,09	34,74	56,26	148,09	49,36
229	Kurikulum 2006	SDS AL-HIDAYAH	79	59,08	35,52	53,35	147,95	49,32
230	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI BILU 3	47	65,19	35,16	46,93	147,28	49,09
231	Kurikulum 2006	SDN ALALAK SELATAN 2	32	61,99	32,83	52,06	146,88	48,96
232	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 3	65	60,38	37,78	48,03	146,19	48,73
233	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 2	23	58,17	35,9	51,67	145,74	48,58
234	Kurikulum 2013	SDN PEMURUS BARU 3	26	60,97	33,24	50,07	144,28	48,09
235	Kurikulum 2006	SDS MUHAMMADIYAH 1	19	60,12	30,66	53,26	144,04	48,01
236	Kurikulum 2013	SDS MUHAMMADIYAH 11	15	55,77	33,2	54,51	143,48	47,83
237	Kurikulum 2006	SDN PANGAMBANGAN 10	10	56,62	41,18	45,27	143,07	47,69
238	Kurikulum 2006	SDN SUNGAI LULUT 4	26	57,48	34,17	50,55	142,2	47,40
239	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 8	35	56,49	33,29	48,79	138,57	46,19
240	Kurikulum 2006	SDN ALALAK UTARA 2	32	56,29	33,44	48,43	138,16	46,05
241	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 8	24	51,5	35,43	50,67	137,6	45,87
242	Kurikulum 2006	SDN PANGERAN 1	34	57,01	34,16	45,62	136,79	45,60
243	Kurikulum 2006	SDN BASIRIH 10	10	57,18	32,42	45,96	135,56	45,19
244	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 13	20	53,12	31,84	46,84	131,8	43,93
245	Kurikulum 2006	SDN MURUNG RAYA 3	28	57,61	32,89	39,87	130,37	43,46
246	Kurikulum 2006	SDN KELAYAN TIMUR 9	7	48,89	32,83	38,73	120,45	40,15

Berdasarkan data pada tabel di atas, tampak bahwa untuk kelas atas, sekolah-sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 lebih baik hasil USBN-nya dibandingkan sekolah-sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2006. Dari 60 sekolah di kelas atas, sebanyak 35 sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 berada di kelas atas dan sisanya sebanyak 25 sekolah melaksanakan Kurikulum 2006. Sebanyak 8 sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 yang masuk dalam peringkat 10 besar, sedangkan sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2006 hanya ada 2 sekolah di peringkat 10 besar.

Jika dilihat dari kelas bawah (60 sekolah yang berada pada peringkat terakhir), maka tampak bahwa sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 hanya ada 9 sekolah yang berada di kelas bawah, sehingga pada kelas bawah ini didominasi oleh sekolah-sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2006 yaitu sebanyak 51 sekolah.

Selanjutnya untuk menambah keyakinan bahwa sekolah-sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013 berdasarkan hasil USBN lebih baik dari sekolah yang menerapkan

Kurikulum 2006, dilakukan perhitungan rata-rata Nilai USBN pada kedua kategori sekolah yang ingin dibandingkan, sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut ini:

Tabel. Perbandingan Rata-Rata Nilai USBN Sekolah Pelaksana Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2006

No.	Kurikulum Yang Dilaksanakan	Mata Pelajaran			Jumlah Nilai	Rata-Rata
		B. Indo	Mat	IPA		
1.	SD yang Melaksanakan Kurikulum 2013	73,10	54,97	66,97	195,03	65,01
2.	SD yang Melaksanakan Kurikulum 2006	67,67	47,38	60,44	175,49	58,50

Berdasarkan tabel di atas, tampak bahwa keunggulan Nilai USBN pada sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 merata pada semua aspek, baik pada mata pelajaran, jumlah nilai, maupun rata-rata. Keunggulan sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 cukup signifikan dengan selisih yang cukup besar. Pada nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia, selisih nilai sebesar 5,43. Untuk Matematika selisih nilainya lebih besar lagi yaitu 7,59. Sedangkan pada mata pelajaran IPA selisih nilai 6,53. Secara keseluruhan dari total nilai terdapat selisih sebesar 19,54.

Berdasarkan data dan analisis yang dilakukan, tampak bahwa sekolah-sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013 lebih unggul dalam perolehan Nilai USBN SD/MI Tahun Pelajaran 2018/2019 di Kota Banjarmasin. Hal ini semakin menunjukkan bahwa pelaksanaan Kurikulum 2013 cukup efektif meningkatkan kualitas lulusan. Berdasarkan analisa hasil monitoring pelaksanaan kurikulum di lapangan, sekolah-sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013 proses pembelajaran yang dilaksanakan guru-guru lebih efektif dibandingkan sekolah yang menerapkan Kurikulum 2006.

Hasil wawancara dengan beberapa guru yang menerapkan Kurikulum 2013, pembelajaran lebih gampang dilaksanakan karena sudah disiapkan buku guru yang menjadi panduan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Selain itu, dengan penerapan kurikulum 2013, guru-guru dituntut untuk melaksanakan pembelajaran aktif dengan pendekatan saintifik. Berdasarkan beberapa kajian, bahwa pembelajaran aktif memang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.

Rekomendasi

1. Berdasarkan hasil analisis, tampak bahwa sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013, hasil belajar siswa lebih baik dibandingkan sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2006. Untuk itu, direkomendasikan agar Dinas Pendidikan lebih intensif melakukan pembinaan bagi sekolah-sekolah dalam implementasi Kurikulum 2013, meningkatkan kapasitas guru-guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, dan mempercepat pelaksanaan Kurikulum 2013 pada seluruh kelas di SD.
2. Untuk pihak sekolah, diharapkan lebih intensif lagi dalam penerapan Kurikulum 2013 dengan mengefektifkan kegiatan peningkatan kapasitas guru-guru melalui *KKG/In House Training/workshop/dll* serta mengefektifkan kegiatan supervisi baik oleh Kepala Sekolah maupun Pengawas Sekolah.
3. Dinas Pendidikan agar melakukan pemetaan sekolah berdasarkan mutu sekolah sehingga dapat lebih fokus dalam membina sekolah-sekolah yang mutunya masih rendah. Hal ini bertujuan untuk pemeratakan mutu pendidikan dan mengurangi disparitas mutu antar sekolah.

Banjarmasin, Juli 2019

Analisis Kurikulum SD,

Kasi Kurikulum SD,

Ida Mulyati, S.Pd
NIP. 19830308 201001 2 002

Muhamad Yusri Zani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19741025 199506 1 001